

Id Corso

Data

Nome e Cognome _____

Tipo prova

Italiano - Sessione 1**a.f. 2010/2011*****Esame di Qualifica (II° Livello Europeo) Terzo Anno***

Rispondi alle seguenti domande	
Domanda 1	I000047
Le seguenti frasi, in un altro ordine, costituiscono un paragrafo. Quale è la prima frase del paragrafo?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	In base alla tecnica di lavorazione delle armi e degli utensili, il Paleolitico viene diviso in ulteriori tre periodi: Paleolitico inferiore, Paleolitico medio e Paleolitico superiore.
<input type="checkbox"/> B	Non è da sottovalutare nel Paleolitico superiore un sensibile sviluppo di concetti religiosi, come riusciamo a capire dalle numerose sepolture portate alla luce.
<input type="checkbox"/> C	Il Paleolitico è lo stadio più lungo della preistoria, durante il quale l'uomo visse con i prodotti della caccia e della raccolta, senza fissa dimora.
<input type="checkbox"/> D	Nel Paleolitico superiore l'uomo apprese una tecnica prima ignorata per la lavorazione della pietra, consistente nella produzione di lame che venivano trasformate in vari strumenti.
Domanda 2	I000049
Quale funzione hanno i due punti (:) nella frase «Nel bosco improvvisamente fu silenzio: l'animale doveva avere sentito che un estraneo si avvicinava e stava zitto per non farsi scoprire»?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Introdurre un elenco
<input type="checkbox"/> B	Introdurre un discorso diretto
<input type="checkbox"/> C	Introdurre una spiegazione del perché c'era silenzio
<input type="checkbox"/> D	Introdurre una spiegazione del perché un estraneo si avvicinava

Domanda 3	I000053
<p>Leggi il seguente paragrafo: Il piccolo borgo di Rivoli, che dà il nome a una importante strada di Parigi che collega Place de la Concorde con il Louvre, ha meno di duemila abitanti e si trova nelle vicinanze di Verona. Oggi, per i centocinquanta anni dell'Unità d'Italia, si respira il peso e l'importanza della storia, perché fu qui che il 14 maggio del 1797 Napoleone sconfisse l'esercito degli austriaci. "Una battaglia determinante – dice il fondatore del locale Museo Napoleonico - sia per la carriera di Bonaparte sia per il Risorgimento italiano".</p> <p>Cosa si può concludere da questo paragrafo ?</p>	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A La battaglia di Rivoli fu la più decisiva per la storia d'Europa.	
<input type="checkbox"/> B La battaglia di Rivoli ha dato inizio al Risorgimento.	
<input type="checkbox"/> C Il borgo di Rivoli oggi non è più importante come un tempo.	
<input type="checkbox"/> D Il borgo di Rivoli ha avuto una certa importanza nel corso della storia.	
Domanda 4	I000054
<p>Leggi la seguente frase: "Mentre Giorgio studiava matematica, improvvisamente qualcuno suonò il campanello della porta di casa". Quale caratteristica di significato ha il verbo "suonò"?</p>	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A L'azione dura nel tempo	
<input type="checkbox"/> B L'azione è momentanea	
<input type="checkbox"/> C L'azione non avviene nel passato	
<input type="checkbox"/> D L'azione comincia prima di "studiava"	

Leggi attentamente il seguente testo
I CELLULARI AUMENTANO L'ATTIVITA' CEREBRALE

01 Le onde emesse dai cellulari influiscono sull'attività cerebrale, ma rimane da stabilire se si tratti o meno di
02 un pericolo per la salute. È quanto rivela l'ultimo studio pubblicato in merito sulla rivista JAMA da un gruppo
03 di ricerca dei National Institutes of Health statunitensi: le emissioni dei telefonini sono in grado di aumentare
04 il metabolismo del glucosio nelle aree del cervello a contatto con l'apparecchio.

05 **LO STUDIO** – Per verificare se l'utilizzo dei cellulari provocasse l'eventuale attivazione di specifiche regioni
06 cerebrali, gli studiosi hanno misurato il glucosio metabolizzato utilizzando la tecnica della PET. È stato perciò
07 chiesto a 47 volontari di appoggiare vicino a entrambe le orecchie un telefonino: una prima misurazione è
08 stata effettuata con entrambi gli apparecchi spenti, mentre in un secondo momento solo uno dei due, quello
09 appoggiato all'orecchio destro, è stato acceso per 50 minuti con una chiamata in ricezione. E i dati raccolti
10 dagli autori hanno dimostrato che, se nel primo caso non è stato possibile rilevare alcun cambiamento
11 nell'attività cerebrale, l'accensione di uno dei due cellulari ha reso invece evidente un aumento del 7% del
12 metabolismo del glucosio esclusivamente nelle aree più vicine all'antenna del telefono. «In altre parole,
13 specifiche porzioni del cervello sono risultate sensibili ai campi elettromagnetici creati da una prolungata
14 attivazione di un telefono cellulare», spiegano gli autori dello studio. Inoltre, gli effetti rilevati dalla PET
15 sembrano essere proporzionali all'ampiezza del campo elettromagnetico generato. A detta degli stessi
16 ricercatori, le domande alle quali però non è ancora possibile trovare delle risposte certe sono molte: qual
17 è il meccanismo attraverso il quale le onde inducono un aumento del metabolismo cerebrale? I risultati
18 ottenuti hanno una rilevanza clinica? E ancora, l'effetto che i cellulari hanno sull'attività del cervello può,
19 a lungo andare, avere conseguenze negative per la salute?

20 **I COMMENTI, E I DUBBI IRRISOLTI** - «I risultati ottenuti, per quanto interessanti, non ci forniscono ancora
21 informazioni né sull'eventuale effetto terapeutico di queste onde elettromagnetiche, che potrebbero essere
22 utilizzate per attivare, in particolari condizioni patologiche, specifiche aree del cervello, né tantomeno sulle
23 possibili conseguenze negative, e in particolare sul tanto discusso potenziale cancerogeno degli apparecchi
24 "senza fili"» commenta Nora Volkow, principale autrice dello studio. «Gli effetti creati dalle onde potrebbero
25 cambiare a seconda dell'area del cervello che le riceve, e anni di utilizzo intensivo dei cellulari potrebbero
26 rendere cronico l'aumento dell'attività metabolica riscontrato nell'esperimento, con conseguenze ancora da
27 chiarire» aggiungono Lennart Hardell, ricercatore svedese tra i principali sostenitori della pericolosità degli
28 apparecchi wireless, e Henry Lai, dell'Università di Washington, in un editoriale pubblicato sullo stesso numero
29 della rivista. «Sono quindi necessari e indispensabili ulteriori studi – concorda la Volkow – ma, nel frattempo, il
30 consiglio è di cercare di mantenere il cellulare il più possibile lontano dalla testa, utilizzando appositi auricolari
31 o la funzione "vivavoce"».

32 Dello stesso avviso anche Lin Zhong, professore della Rice University di Houston, che in un'intervista al New
33 York Times precisa: «L'emissione è maggiore quando il cellulare trasmette rispetto a quando riceve, quindi
34 sarebbe opportuno tenerlo vicino solo per ascoltare, e non per parlare. E inoltre evitate di effettuare o rispondere
35 a chiamate durante un viaggio in macchina o in treno, poiché mentre si è in movimento i campi generati sono
36 più intensi». Sempre dal sito del New York Times, ma questa volta attraverso le parole di Om Gandhi,
37 professore alla University of Utah di Salt Lake City, arriva un altro consiglio: «Un segnale debole significa più
38 radiazioni, perciò se state cercando di ridurre l'esposizione a onde elettromagnetiche, evitate di parlare al
39 cellulare all'interno di edifici o negli ascensori». «È naturalmente – conclude la Volkow - qualche precauzione
40 in più andrebbe riservata per proteggere i bambini, abituati fin da piccoli a maneggiare quotidianamente i
41 cellulari come fossero semplici giocattoli, ma il cui sistema nervoso ancora in fase di sviluppo potrebbe
42 risentire maggiormente degli effetti causati dai campi elettromagnetici».

43 (Lisa Triscioglio, tratto da Corriere della Sera 29 aprile 2011)

44

Rispondi alle seguenti domande relative al testo scegliendo tra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta, segnando con una crocetta il quadratino corrispondente.

Domanda 5	I110001
Qual è qui il significato della congiunzione “mentre” (riga 8) ?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Perciò
<input type="checkbox"/> B	Invece
<input type="checkbox"/> C	Dopo
<input type="checkbox"/> D	Tuttavia
Domanda 6	I110002
Quale funzione hanno i due punti (:) nella frase “È quanto rivela l’ultimo studio pubblicato in merito sulla rivista JAMA da un gruppo di ricerca dei National Institutes of Health statunitensi: le emissioni dei telefonini sono in grado di aumentare il metabolismo del glucosio nelle aree del cervello a contatto con l’apparecchio.” (righe 2-4) ?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Introdurre un elenco
<input type="checkbox"/> B	Introdurre un discorso diretto
<input type="checkbox"/> C	Introdurre una sintesi del risultato della ricerca
<input type="checkbox"/> D	Introdurre la ragione per cui hanno fatto la ricerca
Domanda 7	I110003
Che cosa significa “proporzionali” (riga 15)?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Più ampio è il campo elettromagnetico generato più risultano effetti sul metabolismo
<input type="checkbox"/> B	Meno ampio è il campo elettromagnetico generato più risultano effetti sul metabolismo
<input type="checkbox"/> C	Più ampio è il campo elettromagnetico generato meno risultano effetti sul metabolismo
<input type="checkbox"/> D	Non c’è un rapporto preciso fra campo magnetico e effetti sul metabolismo
Domanda 8	I110004
In che modo si è potuto dimostrare che il cellulare aumenta l’attività cerebrale (righe 5-14) ?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Individuando le aree del cervello sensibili all’uso del telefono
<input type="checkbox"/> B	Misurando la concentrazione di glucosio nel sangue
<input type="checkbox"/> C	Individuando l’effetto delle onde sul metabolismo del glucosio
<input type="checkbox"/> D	Misurando l’effetto dei campi elettromagnetici sul cervello

Domanda 9	I110005
Di tutti i personaggi citati (righe 20 ss), qual è probabilmente il più convinto che i telefoni cellulari fanno male alla salute ?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Nora Volkow
<input type="checkbox"/> B	Lennart Hardell
<input type="checkbox"/> C	Henry Lai
<input type="checkbox"/> D	Lin Zhong

Domanda 10	I110006
La frase «I risultati ottenuti, per quanto interessanti, ... degli apparecchi “senza fili”» (righe 20-24) significa che le onde magnetiche	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Non hanno né effetti positivi né effetti negativi sulla salute
<input type="checkbox"/> B	Hanno probabilmente effetti negativi su certe malattie
<input type="checkbox"/> C	Potrebbero forse avere effetti positivi sulla salute ma ciò non è dimostrato
<input type="checkbox"/> D	Hanno sicuramente effetti negativi sulla salute ma ciò non è ancora dimostrato

Domanda 11	I110007
Chi è Lennart Hardell (riga 27) ?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Uno studioso particolarmente interessato all'argomento
<input type="checkbox"/> B	Un membro del centro di ricerca che conduce lo studio
<input type="checkbox"/> C	Un collega che lavora stabilmente con Nora Volkow
<input type="checkbox"/> D	Un ricercatore dell'università di Washington

Domanda 12	I110008
L'articolo ha come argomento complessivo:	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	La descrizione delle fasi di una ricerca scientifica
<input type="checkbox"/> B	I consigli dei medici sull'uso del cellulare
<input type="checkbox"/> C	I dubbi di varie personalità del mondo accademico
<input type="checkbox"/> D	Gli esiti di uno studio e i commenti di varie persone

Domanda 13	I110009
Lo scopo per il quale è stata condotta la ricerca era	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Suggerire che i telefoni cellulari sono innocui
<input type="checkbox"/> B	Dimostrare che i telefoni cellulari sono dannosi
<input type="checkbox"/> C	Indagare sul metabolismo del glucosio all'interno del cervello
<input type="checkbox"/> D	Studiare l'effetto delle onde emesse dai cellulari sul cervello

Domanda 14	I110010
Nel testo si forniscono alcuni consigli sulle precauzioni da usare con i telefoni cellulari. Quale di queste NON è detta nel testo?	
Scegli la risposta corretta	
<input type="checkbox"/> A	Impedire ai bambini di usarlo
<input type="checkbox"/> B	Tenere il cellulare possibilmente lontano dalla testa
<input type="checkbox"/> C	Usare il cellulare per ascoltare e non per parlare
<input type="checkbox"/> D	Non usare il cellulare in macchina

Domanda 15
I9017-00

Rivedere Schengen*? Malta dice di no

“Certo che il barcone di settimana scorsa con 461 persone a bordo si trovava nella zona (1) ... maltese, ma se la barca in difficoltà è più vicina a Lampedusa che al nostro arcipelago, è logico che noi chiamiamo le autorità italiane”. Simon Busuttil è il capo (2) ... maltese nella commissione Libertà civili e Giustizia, ma ce la mette tutta per (3) ... le relazioni (4) ... italo-maltesi, un po' tese per la crisi dell'emigrazione di massa dal Nordafrica. “Ci accomuna l'interesse a una soluzione del problema a livello europeo: uniamoci e facciamo (5)... sulle istituzioni comunitarie”. Anche noi negli ultimi 10 anni abbiamo accolto 15 mila profughi, dei quali 1100 nelle ultime settimane: considerato che siamo un paese di circa 400 mila abitanti, la (6) ... è la stessa dei grandi paesi europei, se non maggiore”. “Siamo d'accordo per un rafforzamento dei controlli, ma la via da battere è soprattutto la (7) ... di accordi fra la Ue nel suo insieme e i singoli paesi di provenienza dei migranti.” “Rivedere Schengen? No, sarebbe un segnale che l'integrazione europea regredisce E poi diciamoci la verità: rivedere il trattato in senso (8) ... è interesse della Francia, non certo dell'Italia e di Malta.”

Come avrai notato mancano delle parole nel testo. Di seguito, per ognuna delle parole mancanti, indicate con un numero tra parentesi, scegli l'alternativa che ti sembra più adatta a completare la frase.

*Trattato, firmato fra alcuni paesi nel 1985 e poi esteso ad altri, con il quale si decideva di eliminare progressivamente il controllo alle frontiere comuni e di introdurre la libera circolazione per i cittadini degli Stati firmatari.

Leggi attentamente il seguente testo:

Punto	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/> al confine	<input type="checkbox"/> di pertinenza	<input type="checkbox"/> a conduzione	<input type="checkbox"/> di competenza
2	<input type="checkbox"/> della circoscrizione	<input type="checkbox"/> della delegazione	<input type="checkbox"/> del comitato	<input type="checkbox"/> del settore
3	<input type="checkbox"/> distendere	<input type="checkbox"/> riavvicinare	<input type="checkbox"/> riprendere	<input type="checkbox"/> riformulare
4	<input type="checkbox"/> comuni	<input type="checkbox"/> economiche	<input type="checkbox"/> bilaterali	<input type="checkbox"/> culturali
5	<input type="checkbox"/> pressione	<input type="checkbox"/> leva	<input type="checkbox"/> peso	<input type="checkbox"/> conto
6	<input type="checkbox"/> quantità	<input type="checkbox"/> densità	<input type="checkbox"/> distribuzione	<input type="checkbox"/> proporzione
7	<input type="checkbox"/> installazione	<input type="checkbox"/> segnalazione	<input type="checkbox"/> concordanza	<input type="checkbox"/> sottoscrizione
8	<input type="checkbox"/> respingente	<input type="checkbox"/> restrittivo	<input type="checkbox"/> riduttivo	<input type="checkbox"/> estensivo

