

Id Azione Data  .  . 

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Tipo prova

**Italiano - Sessione 1-S****a.f. 2009/2010*****Esame di Qualifica (II° Livello Europeo) Terzo Anno***

**Leggi attentamente il seguente testo**

**Legge bipartisan, via gli animali dai circhi**

01 Non spesso, ma succede. E il collante in genere è costituito dall'attenzione per gli animali. E' così anche  
02 stavolta. Destra e sinistra alleati per cercare di ottenere quello che ambedue gli schieramenti definiscono un  
03 risultato di civiltà. Eliminare dagli eventi circensi le esibizioni di tigri, elefanti, pennuti e altre specie esotiche.  
04 Trasformare ogni struttura in tanti Cirque du soleil dove l'attrazione è costituita da soli uomini. Contorsionisti,  
05 acrobati, giocolieri, trapezisti.

06 **LE NUOVE NORME** - La Commissione Cultura della Camera ha già discusso e inviato agli organismi  
07 competenti di Montecitorio, per riceverne un parere, la proposta di legge quadro sullo spettacolo dal vivo,  
08 tra i firmatari Gabriella Giammanco, giovanissima del Pdl. Inizialmente i testi erano quattro e sono stati riuniti  
09 in un unico articolato, di gradimento bipartisan. Il comma H introduce «agevolazioni fiscali per le compagnie e  
10 le attività circensi che non prevedono la presenza, l'esposizione, l'utilizzo e l'esibizione di animali nonché per  
11 favorire la trasformazione dei circhi con animali in circhi senza animali». Lo sviluppo e la qualificazione  
12 dell'industria «viaggiante» vengono inoltre incentivate attraverso la creazione di registri per l'attestazione «del  
13 possesso dei necessari requisiti tecnico professionali».

14 **«ANIMALI SNATURATI»** - La Giammanco confessa di aver detestato fin da bambina queste rappresentazioni  
15 «tristissime, pietose, dove gli animali sono snaturati, ridotti a marionette, seviziati anche quando non scendono  
16 in pista». A suo parere, i maltrattamenti oltre che in addestramento, sono inflitti imponendo condizioni  
17 igieniche deplorabili e ristrettezza delle gabbie. «L'esperienza del Cirque du soleil dimostra che al pubblico  
18 bastano gli acrobati. Il loro bilancio è dieci volte superiore a quello complessivo dei nostri show con esemplari  
19 esotici».

20 **LA REPLICA DI FEDERFAUNA** - «Esagerazioni, pregiudizi senza fondamento, frutto dell'ignoranza di un  
21 ristretto e agguerrito esercito di cittadini». Così ribatte Federfauna, la confederazione europea delle  
22 associazioni di allevatori, commercianti e detentori di animali. Il pensionamento dei circhi con esibizioni di  
23 animali è stato avviato in modo completo o parziale in una quindicina di Paesi Europei tra i quali Austria,  
24 Portogallo, Finlandia, Svezia e Gran Bretagna. Antonio Buccioni, responsabile dell'Ente nazionale circhi e  
25 consigliere di Federfauna, dà uno sguardo al panorama italiano. Un centinaio di realtà attive sul territorio  
26 nazionale nell'arco dell'anno, soprattutto circhi e arene, quelle cioè prive di tendone. Tre le imprese con  
27 oltre 200 operatori tra cast artistico e personale tecnico l'American Circus, proprietà Enis Togni, Medrano  
28 (famiglia Casartelli) e Moira, (degli Orfei). Si aggiungono una decina di complessi di media grandezza. La  
29 maggior parte dunque sono piccoli complessi a gestione familiare, che puntano soprattutto sull'acrobatica.  
30 Alcune imprese made in Italy lavorano all'estero in pianta stabile. «Da tempo abbiamo dismesso i serragli con  
31 centinaia di bestie - dice Buccioni - Le scimmie non vengono più sfruttate, da 20 anni sono spariti gorilla e  
32 scimpanzè. Gli orsi? Sempre meno utilizzati. In quanto agli elefanti, ne saranno rimasti una decina e sono  
33 destinati ad esaurirsi perchè non ne importiamo più. Insomma noi siamo gente seria, gli animali fanno parte  
34 del nostro patrimonio. Evitiamo il fanatismo. Eliminarli dai tendoni sarebbe come togliere i violini dalle  
35 orchestre».

36 **«ITALIA ANCORA INDIETRO»** - La Lega antivivisezione non demorde. La guerra ai circhi è la priorità del  
37 prossimo anno. E' partito un censimento, intanto. «Le compagnie circensi si fondono in continuazione -  
38 elenca le difficoltà Nadia Masutti - I Paesi europei dismettono. In Italia siamo molto indietro. Le poche norme  
39 di riferimento non sono che raccomandazioni e restano inapplicate. L'ultima stesura 2006 delle linee guida,  
40 mai ufficializzata, riguarda anche gli esotici. Non una parola sui rettili che pure vanno tanto di moda». La  
41 competenza è del Cites, la commissione scientifica del ministero dell'Ambiente. Le linee guida «per il  
42 mantenimento di animali nei circhi e nelle mostre itineranti» elencano i requisiti che le strutture dovrebbero  
43 possedere e le amministrazioni verificare. Si parla di piani alimentari, di pulizia, visite mediche, trasporto,  
44 misura delle gabbie. Tra gli orientamenti generali «si raccomanda che in futuro non vengano detenute le  
45 specie in via di estinzione o non compatibili con la mobilità», in particolare delfini, primati, lupi, orsi, grandi  
46 felini, foche, elefanti, rinoceronti, ippopotami, giraffe e rapaci. «Non generalizziamo. Ho visitato realtà bene  
47 organizzate e altre che non avrebbero dovuto ottenere l'autorizzazione da parte dei miei colleghi inviati dalle  
48 Asl di competenza, come prevede la legge. E' ovvio che un elefante, seppur tenuto al meglio, non si troverà  
49 mai bene come in un parco», non estremizza Piero Laricchiuta, responsabile dello zoo di Napoli, esperto di  
50 specie esotiche. E insiste «non c'è maltrattamento nel senso di crudeltà. I circensi tengono ai loro animali.  
51 Certo, la cattività incide pesantemente sulla salute psicofisica di un felino. Però ho visitato elefanti in  
52 ottimo stato con bella pelle e belle zampe, alimentati con cibo di qualità. Le grosse imprese investono».

53 (tratto da Margherita De Bac, Corriere della Sera 30 aprile 2010)

**Rispondi alle seguenti domande relative al testo scegliendo tra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta segnando con una crocetta il quadratino corrispondente**

Domanda 1	I103001
A quale avvenimento si riferisce l'espressione "succede" (riga 1) ?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Alla rinnovata attenzione per gli animali
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	All'alleanza destra-sinistra
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	A un risultato di civiltà
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	All'eliminazione delle tigri dai circhi

Domanda 2	I103002
Quale connettivo inseriresti per esprimere il legame logico fra le due frasi (righe 2-3): "...alleati per cercare di ottenere quello che ambedue gli schieramenti definiscono un risultato di civiltà". "Eliminare dagli eventi circensi le esibizioni di tigri, elefanti, pennuti e altre specie esotiche."	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	quindi
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	per esempio
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	in pratica
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	cioè

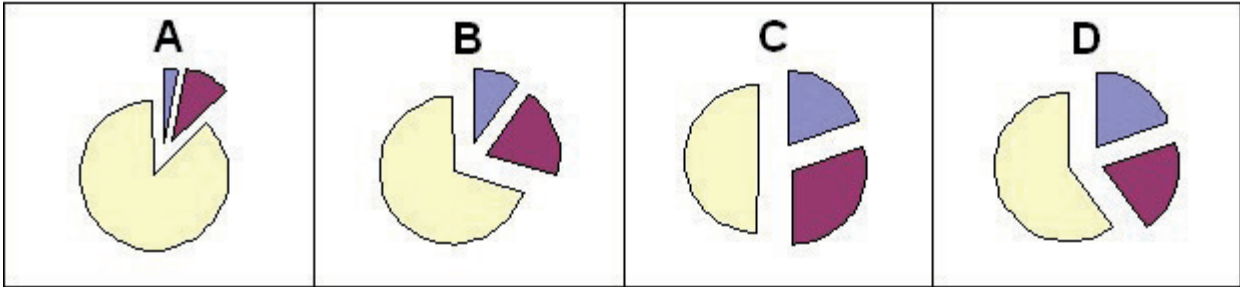
  

Domanda 3	I103003
Qual è la caratteristica del Cirque du soleil ?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Non impiegare donne
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Non impiegare animali
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Avere molti tipi di acrobati
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Avere sia acrobati, sia trapezisti

Domanda 4	I103004
Come potresti esprimere con un sinonimo l'espressione "viaggiante" (riga 12)?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	itinerante
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	nomade
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	turistica
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	sedentaria

<b>Domanda 5</b>	<b>I103005</b>
Nella riga 19 si fa riferimento a "esemplari esotici" per dire che:	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	ogni circo ne ha solo alcuni esemplari
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	gli animali impiegati sono straordinari
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	i soliti animali esotici del circo non sono necessari
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	gli animali che attirano di più il pubblico sono quelli esotici

<b>Domanda 6</b>	<b>I103006</b>
Quale di questi grafici corrisponde ai dati forniti (righe 25-29) sui tre gruppi – grandi, medie, piccole - di aziende circensi in Italia?	
	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Grafico A
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Grafico B
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Grafico C
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Grafico D

<b>Domanda 7</b>	<b>I103008</b>
Cosa significa l'espressione "non demorde" (riga 36) ?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	non insiste
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	non ne vuole sapere
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	non è convinta
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	non cede

<b>Domanda 8</b>	<b>I103009</b>
Secondo le informazioni contenute nel testo, in quale paese probabilmente non vengono usati animali nei circhi?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b> in Italia	
<input type="checkbox"/> <b>B</b> in Svezia	
<input type="checkbox"/> <b>C</b> in Francia	
<input type="checkbox"/> <b>D</b> in Africa	

<b>Domanda 9</b>	<b>I103011</b>
Cosa significa l'espressione "non estremizza" riferita all'intervistato (riga 49)?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b> non nega il disagio degli animali	
<input type="checkbox"/> <b>B</b> non riconosce il disagio degli animali	
<input type="checkbox"/> <b>C</b> ammette che non si devono usare gli animali	
<input type="checkbox"/> <b>D</b> ammette che molti maltrattano gli animali	

<b>Domanda 10</b>	<b>I103012</b>
Qual è il contenuto generale dell'articolo?	
<input type="checkbox"/> <b>A</b> I pareri opposti sulla legge sugli animali del circo	
<input type="checkbox"/> <b>B</b> Le ragioni per cui i circhi non dovrebbero avere gli animali	
<input type="checkbox"/> <b>C</b> Una normativa vigente sugli spettacoli dal vivo	
<input type="checkbox"/> <b>D</b> Un'iniziativa legislativa in merito ai circhi	

<b>Rispondi alle seguenti domande</b>
---------------------------------------

<b>Domanda 11</b>	<b>I000020</b>
Le seguenti frasi formano un paragrafo. Qual è la frase che introduce l'argomento generale del paragrafo?	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b> Dipingere le cornici delle finestre porta via tanto tempo quanto dipingere i muri.	
<input type="checkbox"/> <b>B</b> E' necessario un buon pennello con una estensione per raggiungere i punti più lontani.	
<input type="checkbox"/> <b>C</b> L'attività che porta via più tempo nella ristrutturazione di una casa è la pittura.	
<input type="checkbox"/> <b>D</b> La persona che pensa di essere a metà dell'opera quando si è finito di dipingere i muri rimarrà sorpresa.	

<b>Domanda 12</b>	<b>I000021</b>
<b>Leggi la seguente frase</b>	
"Indicazioni per l'assunzione dei medicinali: prendere 2 capsule con il latte ora, quindi 1 capsula 4 volte al giorno per sei giorni." Quando si dovrebbe prendere il latte?	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Con le prime due capsule per mandarle giù.
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	2-3 ore dopo i pasti.
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Dopo che si sono prese tutte le capsule.
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Almeno 4 volte al giorno.
<b>Domanda 13</b>	<b>I000022</b>
<b>Leggi il seguente paragrafo</b>	
"La legge del 1965 fu il frutto delle proteste e dimostrazioni organizzate dagli immigrati per attirare l'attenzione sulle pratiche discriminatorie adottate dagli stati al momento dell'iscrizione degli aventi diritto al voto nei registri. La legge abolì gli esami di lingua, di conoscenze di base e i test psicologici ai fini della ammissione al voto. Ai procuratori fu dato mandato di intraprendere azioni legali contro ogni forma di discriminazione."  Quale delle seguenti frasi illustra meglio le finalità del paragrafo?	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	Informare i lettori circa le leggi che regolano il diritto al voto.
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	Persuadere i lettori ad iscriversi ai registri elettorali e votare.
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	Sollecitare il lettore a sostenere i diritti civili.
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	Intrattenere il lettore.
<b>Domanda 14</b>	<b>I000023</b>
<b>Leggi la seguente frase</b>	
"La signora Rossi, che ha insegnato matematica al liceo per oltre 30 anni, ha ricevuto un certificato di apprezzamento da parte della scuola che le rende merito per i suoi anni di servizio." Quale frase è la più accurata ed adeguata in rapporto al testo?	
<b>Scegli la risposta corretta</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	La signora Rossi è il migliore insegnante di matematica al liceo.
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	La matematica è una materia difficile da insegnare.
<input type="checkbox"/> <b>C</b>	La signora Rossi dovrebbe essere apprezzata per la sua lunga carriera.
<input type="checkbox"/> <b>D</b>	La signora Rossi ha ricevuto un riconoscimento per la sua carriera.

**Domanda 15**
**I000024**
**Leggi il seguente paragrafo**

“L’oceano ha molti beni di cui la gente ha bisogno. Esso è un deposito di acqua che funziona come un enorme recipiente. Esso è anche una risorsa di cibo. I pesci sono la più importante risorsa di cibo nell’oceano. Petrolio e gas, che si trovano sotto il fondo dell’oceano, sono usati per il riscaldamento e per il trasporto. La superficie del fondo dell’oceano fornisce manganese e diamanti.”

Cosa si può concludere da questo paragrafo?

**Scegli la risposta corretta**

- A** Il fondo dell’oceano è tanto importante come fornitore dei beni di cui abbiamo bisogno quanto lo stesso mare.
- B** L’oceano è il più importante fornitore delle nostre risorse di base.
- C** Il benessere dell’uomo è collegato all’oceano in quanto fornitore di beni.
- D** Le nostre industrie di base dipendono dall’oceano in quanto loro maggior fornitore.

**Domanda 16**
**I9005-00**
**Un ex-alunno ha scritto una lettera per il giornalino scolastico, ma ha paura di aver fatto degli errori di ortografia e ti chiede di correggerglielo.**

01 Cari ragazzi, lavorare stanca, bisogna “essere autonomi”, cioè risolvere i problemi da soli e farcela da se, per  
 02 esempio stare dietro alle consegne, fare il calcolo dei tempi, superare gl’imprevisti... Invece da bambini cera  
 03 sempre qualcuno che ci pensava. Quando da piccolini i grandi controllavano la cartella e mancava qualcosa  
 04 celo ricordavano. Ora è un pò diverso e si fa in un’altro modo: sbagliamo, cosi impariamo a stare più attenti!  
 05 Però invece di lamentarci degli ostacoli che incontriamo io provo ha superarli. Un saluto a tutti! Mino

**Riporta nella tabella sottostante il numero di riga nella quale hai trovato l'errore, trascrivi l'espressione errata e scrivi quella corretta.**

Riga	Espressione sbagliata	Espressione corretta

**Domanda 17**
**19007-00**
**Leggi attentamente il seguente testo**

Sono passati ventidue anni ormai dal lontano 8 novembre 1987, che di fatto (1) ..... l'uscita dell'Italia dal nucleare, sotto la spinta (2) ..... del disastro di Cernobyl. Era un'altra Italia, in un altro mondo. Oggi, caduto il muro di Berlino, venuta meno (3) ..... tra i due blocchi, viviamo in un'altra Europa.. E nell'Europa di oggi, come in buona parte del mondo, il nucleare ha quasi ovunque (4) ..... da protagonista. In tutto il pianeta i reattori nucleari in esercizio sono 436 e altri 44 sono in costruzione. Nel solo Vecchio Continente producono energia 198 reattori. E basta prendere un compasso e disegnare un semicerchio partendo dai nostri confini sulle Alpi per accorgerci che nel raggio di appena 200 chilometri sono in pieno esercizio 27 centrali nucleari. Parte di quell'energia (5) ....., soprattutto quella prodotta in Francia e in Germania, viene acquistata a caro prezzo e importata in Italia per coprire fino al 15 % del nostro (6) ....., Il risultato è che l'Italia, per (7) ..... gli effetti di quella scelta, si vede costretta a importare energia per il 78 % e a ricorrere ad altre fonti energetiche più costose e (8) ....., a partire dal gas naturale e il petrolio, da cui ricaviamo il 66 % circa dell'energia necessaria.  
(adattato da Tempi 9 dicembre 2009)

**Come avrai notato mancano delle parole nel testo. Di seguito, per ognuna delle parole mancanti, indicate con un numero tra parentesi, scegli l'alternativa che ti sembra più adatta a completare la frase.**

Punto	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/> stabili	<input type="checkbox"/> decretò	<input type="checkbox"/> sancì	<input type="checkbox"/> fissò
2	<input type="checkbox"/> sentimentale	<input type="checkbox"/> giornalistica	<input type="checkbox"/> mediatica	<input type="checkbox"/> emotiva
3	<input type="checkbox"/> la minaccia	<input type="checkbox"/> la contrapposizione	<input type="checkbox"/> l'ostilità	<input type="checkbox"/> l'avversione
4	<input type="checkbox"/> una posizione	<input type="checkbox"/> una funzione	<input type="checkbox"/> un ruolo	<input type="checkbox"/> un compito
5	<input type="checkbox"/> peraltro	<input type="checkbox"/> inoltre	<input type="checkbox"/> poi	<input type="checkbox"/> infine
6	<input type="checkbox"/> consumo	<input type="checkbox"/> uso	<input type="checkbox"/> fatturato	<input type="checkbox"/> fabbisogno
7	<input type="checkbox"/> bilanciare	<input type="checkbox"/> compensare	<input type="checkbox"/> ridurre	<input type="checkbox"/> annullare
8	<input type="checkbox"/> deperibili	<input type="checkbox"/> sostenibili	<input type="checkbox"/> importate	<input type="checkbox"/> inquinanti

**Domanda 18**
**1000016**

Un tuo amico ti dice che non è importante finire gli studi ma che è meglio sapersela cavare e arrangiarsi. Rispondigli motivando la tua risposta.

**Scrivi un testo da un minimo di 25 ad un massimo di 40 parole**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



