



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018/19

## PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE Luisa Parini

CLASSE 3 C MT

N°. ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
3		88	88

### Contenuti

Grammar, subject areas e language requirements comprendono la preparazione dell'esame Trinity College London Grade 5.

#### GRAMMAR REVISION

Comparative adjectives  
Superlative adjectives

#### GRAMMAR

Present Simple: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Continuous: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Simple vs. Present Continuous  
Simple Past: aff., neg., interr. forms + short answers  
To Be Going to Future: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Simple as future: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Continuous as future: aff., neg., interr. forms + short answers  
Simple Future: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Perfect Simple: aff., neg., interr. forms + short answers  
Present Perfect Simple: including use with for, since, ever, never, just  
Present Perfect Simple vs. Simple Past  
Connecting causes using because

#### TECHNICAL AREA

Henry Ford  
The automobile: a revolutionary invention  
Project: writing a short biography of an early pioneer of the automobile development  
Ferrari, the company

#### LANGUAGE REQUIREMENTS

Talking about the future – informing and predicting



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Expressing preferences

Talking about events in the indefinite and recent past

Giving reasons

Stating the duration of events

Towards Invalsi: sono state svolte esercitazioni in preparazione alla Prova Nazionale di Inglese (listening + reading comprehension).

Durante le ore di conversazione in collaborazione con Mrs. Bowie sono stati approfonditi argomenti di interesse generale.

Per gli alunni SENZA DEBITO FORMATIVO, ma con carenze grammaticali e morfo-sintattiche, si consiglia il ripasso di tutti gli argomenti trattati e i relativi esercizi.

Per gli alunni CON DEBITO FORMATIVO, in preparazione al test di recupero per il superamento delle carenze formative, è necessario:

1. Svolgere esercizi relativi alle strutture morfo-sintattiche ripassate e studiate simili a quelli somministrati con fotocopie e/o libro di testo durante tutto l'anno scolastico. Inoltre, si consiglia di integrare tale lavoro con ulteriori esercizi tratti da altri libri di Lingua Inglese e/o on line.

Siti consigliati:

[www.english4u.de](http://www.english4u.de)

[www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

2. Studiare il lessico e i brani della "Technical Area" tramite mind maps e riassunti.

Per **tutti gli studenti** vengono assegnati i seguenti brani tratti dal libro di testo *Take the wheel again - New edition*:

Car types: pg. 137-138 + matching, vocabulary and research work;

Designing a car advertisement: pg. 142-143 + exercises.

### Attività di recupero

Settimana di pausa didattica.

Recupero in itinere.

Varese, 10/06/2019

il Docente

Luisa Parini