



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**PON
2014-2020**
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S.2018/2019

PROGRAMMA DIDATTICO **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

DOCENTE Erminia Castelletti

CLASSE 1 B MT

N°. ore teoriche	N.º ore pratiche	N.º ore totali	N.º ore previste
91		91	99

Contenuti

Libro di testo: Engage! Compact, Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli; Pearson Longman
 Sono state svolte le unit 0, 1, 2, 3, 4 (da terminare il prossimo anno scolastico).

Per ogni unità sono stati svolti i dialoghi, le letture, il lessico, le regole grammaticali, le funzioni comunicative e gli esercizi.

GRAMMAR

Subjects pronouns

To be- Present simple

Regular and irregular plurals

Have got- Present simple

Possessive's

Possessive adjectives and pronouns

Can

Wh-question words

Demonstratives

There is/are + a/some/any

Prepositions of place

Object pronouns

Articles

Imperatives

Present simple: affirmative, negative and interrogative forms + shorts answers

Adverbs and adverbial phrases of frequency

Prepositions of time

The time

Present continuous: affirmative, negative and interrogative forms + shorts answers

Present simple vs Present continuous

Prepositions and adverbial phrases of place

Countable and uncountable nouns

Some, any, no

How much/how many

Alot/lots of, a little/ a few, little/few

Past simple to be: affirmative, negative and interrogative forms + shorts answers



Past simple regular and irregular verbs. affirmative, negative and interrogative forms + shorts answers (lo studio mnemonico dei verbi irregolari è stato rimandato al prossimo anno; gli alunni hanno lavorato consultando la tabella).

VOCABULARY

Countries and nationalities

Family

Jobs

Days, months and seasons

Ordinal numbers, dates and years

My room and my personal possessions

Shops and places in town

Physical appearance

Free-time activities

School subjects

Places in a school and school equipment

Food and food types

Common uncountable nouns

FUNCTIONS

Introduction and greetings

Asking for and giving personal information

Describing your family

Making request/Asking permission

Telling the time

Describing your room

Describing people

Describing photos

Talking about food

Talking about present and past actions

Lettura e discussione sui seguenti testi:

Home-schooling on the road

Prepare with care!

Today's thought- Inspiration: Malala Yousafzai and Iqbal Masih

Attività di recupero

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

Varese, 10 giugno 2019

il Docente

Erminia Castelletti

*MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

