



A.S. 2018/2019

## PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE NICOLETTA CHIARINI

CLASSE 1BMEC

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
72	--	72	66

### Contenuti

METODO DI STUDIO: esame del libro di testo; divisione del testo in paragrafi e riconoscimento dei concetti principali; schemi, tabelle e mappe. Datazioni.

LA PREISTORIA: Il Paleolitico. La rivoluzione neolitica.

IL PASSAGGIO DALLA PREISTORIA ALLA STORIA: La nascita della scrittura.

LA MESOPOTAMIA: L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città. I tratti comuni dei popoli mesopotamici.

I POPOLI DEL MEDITERRANEO: Ittiti, Ebrei, Fenici: caratteri principali e confronto.

IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA: Cretesi e Micenei. La nascita della polis e il mondo comune dei Greci. Sparta e Atene, due modelli politici. L'evoluzione della democrazia ad Atene. L'impero persiano dalle origini al regno di Dario. Le guerre persiane: cause e conseguenze. L'impero marittimo di Atene e l'età di Pericle. La crisi delle polis. L'ascesa della Macedonia.

ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO.

GLI ANTICHI POPOLI ITALICI: quadro generale. I Latini e la nascita di Roma (sintesi). Le istituzioni della Roma monarchica.

VISIONE DI DOCUMENTARI STORICI, COMPRESI DOCUMENTARI SULLA SHOAH E DI UNA TESTIMONIANZA DI LILIANA SEGRE, SENATRICE A VITA, EX DEPORTATA AD AUSCHWITZ.

### Attività di recupero

Recupero in itinere; Pausa didattica al termine del Primo Quadrimestre.

### INDICAZIONI DI LAVORO PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:

IN VISTA DELLA VERIFICA DI FINE AGOSTO GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO SONO TENUTI AL RIPASSO DI TUTTI GLI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA SVOLTO; DOVRANNO RISPONDERE IN FORMA SCRITTA A TUTTE LE DOMANDE DI GUIDA ALLO STUDIO PRESENTI ALL'INTERNO DI OGNI CAPITOLO E ALLO SVOLGIMENTO DELLE VERIFICHE FINALI DI CAPITOLO.

Varese, giugno 2019

la Docente

*Nicoletta Chiarini*

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**

