



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018-19

PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: MERCEOLOGIA

DOCENTE VALENTINA MAISTO

CLASSE 1AOPA

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
37	3	40	40

Contenuti

- ✓ Progettare e programmare la lavorazione.
- ✓ Impostazione del metodo di lavoro, successione delle operazioni per la realizzazione di un capo d'abbigliamento
- ✓ Ciclo industriale - L'industrializzazione del tracciato, scheda tecnica, scheda modello
- ✓ Raffigurare linee base dei capi e le varie vestibilità;
- ✓ Rappresentare graficamente particolari e accessori che compongono i diversi capi
- ✓ La classificazione delle fibre: naturali e tecnologiche
- ✓ Le armature di base: Tela, saia, raso.
- ✓ La nobilitazione dei tessuti e le loro caratteristiche.
- ✓ Criteri per classificare i tessuti ai fini del piazzamento.
- ✓ Il dritto e rovescio
- ✓ Il verso dei tessuti: obbligato, semiobbligato, indifferente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- ✓ La scheda tecnica e la suddivisione delle competenze;
- ✓ Il valore delle tacche nei piccoli pezzi
- ✓ Il valore dei fori di riferimento
- ✓ Le scale dimensionali per la realizzazione di cartamodelli in riduzione
- ✓ Regole del piazzamento e l'importanza delle cimose
- ✓ Realizzazione scheda tecnica completa di piazzamento di capi finiti (abito e corpetto);
- ✓ L'industrializzazione del tracciato;
- ✓ L'Etichettatura
- ✓ I diversi finissaggi dei tessuti
- ✓ Modello simmetrico/asimmetrico e l'importanza del dirittofilo;
- ✓ UDA COLORE: realizzazione di un mood d'ispirazione partendo da un colore;

Attività di recupero

Varese, 6/06/2019

il Docente
VALENTINA MAISTO

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

