



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018/2019

## PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DOCENTE Francesca Leuci

CLASSE I A MODA

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
30		30	33

### Contenuti

Primi passi: orientarsi, gli strumenti della geografia (la bussola e i punti cardinali)

- *Approfondimento con lavoro di ricerca sulla bussola*

#### LE CARTE GEOGRAFICHE

Fotografie e telerilevamento, dati, tipologie di tabelle e grafici

- *Lavoro di gruppo con costruzione di tre differenti areogrammi per indagine statistica su: paesi di provenienza degli alunni della I A MODA, nazioni di provenienza degli alunni di I A MODA, anno di nascita degli alunni di I A MODA*

#### L'AMBIENTE NATURALE E I SUOI PROBLEMI

I climi e gli ambienti naturali: riscaldamento globale, i cambiamenti climatici

Montagne e pianure: la degradazione del suolo, il dissesto idrogeologico

Mari e oceani

Fiumi e laghi: l'inquinamento delle acque

Ambiente e sviluppo sostenibile: la biodiversità

I rifiuti

#### LA POPOLAZIONE

Il cambiamento della popolazione, la politica di controllo delle nascite in Cina

I movimenti migratori: definizione di emigrato, immigrato, migrante, sfollato e profugo

La crescita urbana: metropoli e megalopoli

Le lingue: l'inglese lingua veicolare

Religioni: i fondamentalismi religiosi, religione e conflitti

#### L'ECONOMIA

Misurare il benessere: la differenza tra PIL e ISU

I settori dell'economia:

Il primario: l'agricoltura e il problema dell'alimentazione

Il secondario: l'industria e le delocalizzazioni

Il terziario I: i servizi, i non profit e il turismo internazionale

Il terziario II: lo sviluppo delle tele comunicazioni e la globalizzazione

#### L'ENERGIA

I combustibili fossili

Le energie rinnovabili: energia e ambiente

#### CULTURA E SOCIETA'

Informazione e media: i social network

I patrimoni mondiali dell'UNESCO

- *Approfondimento: ricerca sui siti patrimonio UNESCO in provincia di Varese*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LAVORO INTERDISCIPLINARE (GEOGRAFIA ED INFORMATICA): creazione di una presentazione powerpoint su un argomento di geografia scelto dall'insegnante, con relativa sintesi in word, sitografia e bibliografia.

Gli argomenti, assegnati a coppie, hanno permesso l'approfondimento di concetti già affrontati e lo studio di fenomeni nuovi riguardanti soprattutto la cultura e la società:

- Lo sviluppo delle telecomunicazioni e dei mass media
- La globalizzazione
- Le energie rinnovabili
- L'informazione
- I diritti umani
- La condizione femminile
- Povertà e sottosviluppo
- Analfabetismo ed istruzione
- I patrimoni UNESCO
- Il nucleare
- La salute
- Lo sfruttamento minorile

*LAVORO DI APPROFONDIMENTO SULLO SFRUTTAMENTO MINORILE E SULLE CONDIZIONI DEI LAVORATORI NEL TERZO MONDO:* visione di documentari riguardanti l'estrazione della "mica" in India (sostanza utilizzata per creare cosmetici) e l'estrazione del cobalto (utilizzato per le batterie dei dispositivi tecnologici) dalle miniere in Congo.

### Attività di recupero

L'attività didattica è stata accompagnata quotidianamente dal recupero in itinere o ripasso in classe degli argomenti svolti, oltre alla pausa didattica stabilita dopo la fine del primo quadrimestre

Varese, 07/06/2019

il Docente

Francesca Leuci