



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018/19

PROGRAMMA DIDATTICO
DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE Luisa Parini

CLASSE 2 A Agri

N°. ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
3		104	104

Contenuti

GRAMMAR

Present Continuous vs Present Simple

Past Simple: to BE and CAN, regular and common irregular verbs: aff., neg., interr. forms + short answers

WH qs as object or subject

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Possessive pronouns

To Be Going To Future: aff., neg., interr. forms + short answers

Simple Future: aff., neg., interr. forms + short answers

I like + ing (I like shopping)

Linking word: but

Adverbs of manner and frequency

SUBJECT AREAS

Hobbies and sports

Past events

Holidays

Festivals

School and work

Weekend and seasonal activities

LANGUAGE FUNCTIONS

Suggestions

Talking about past events

Talking about future plans and intentions (i.e. holidays)

Expressing simple comparisons

Expressing likes and dislikes

Describing manner and frequency



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TECHNICAL AREA

Biography of famous people:

The greatest American President – Franklin Delano Roosevelt

John Lennon

Jesse Owens and the 1936 Berlin Olympics

A VIP chosen by the student

PROGETTO CLASSI PARALLELE: BREATHTAKING ADVENTURES (PROJECT WORKS)

Life on a 17th century sailing ship

The Mayflower

The First Thanksgiving

Tattoos: an art form or a mark of tradition?

Durante le ore di conversazione in collaborazione con Mrs. Bowie sono stati approfonditi argomenti di interesse generale.

Il programma contiene anche grammar, subject areas e language functions del Grade 4 della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

Per gli alunni **SENZA DEBITO FORMATIVO**, ma con carenze grammaticali e morfo-sintattiche, si consiglia il ripasso di tutti gli argomenti trattati e i relativi esercizi.

Per gli alunni **CON DEBITO FORMATIVO**, in preparazione al test di recupero per il superamento delle carenze formative, è necessario:

1. Svolgere esercizi simili a quelli somministrati con fotocopie e/o libro di testo durante tutto l'anno scolastico. Inoltre, si consiglia di integrare tale lavoro con ulteriori esercizi tratti da altri libri di Lingua Inglese e/o on line.

Siti consigliati:

www.english4u.de

www.englishpage.com

www.agendaweb.org

2. Studiare il lessico e i brani della "Technical Area" e "Progetto classi parallele: Breathtaking adventures" tramite mind maps e riassunti.

Per **TUTTI GLI STUDENTI** vengono assegnati i seguenti compiti, tratti dal libro di testo *Venture*:

Megan's Blog: pg. 251 + ex. n.1-2-3-6;

School life: pg. 257 + ex. n.1-2-3-6;

A postcard: pg. 275 + ex. n.1-2-3-4-5 + writing;

A description of a picture: pg. 276 + ex. 1-2-3-4+ writing.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attività di recupero

Settimana di pausa didattica.
Recupero in itinere

Varese, 10/06/2019

il Docente

Luisa Parini