



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018/19

**PROGRAMMA DIDATTICO**  
**DISCIPLINA: Lingua Inglese**

DOCENTE Luisa Parini

CLASSE 1 A Agri

N°. ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
3		92	92

**Contenuti**

**GRAMMAR**

To BE: Present Simple tense (aff., neg., interr. forms + short answers)  
Subject Pronouns  
Possessive Adjectives  
Wh questions  
The Articles: THE-A-AN  
Demonstratives  
Prepositions of Place and Time  
Plurals  
To HAVE GOT: Present Simple tense (aff., neg., interr. forms + short answers)  
Possessive's  
Simple Present tense: aff., neg., interr. forms + short answers  
The Time  
Adverbs of frequency  
Object Pronouns  
Countable and uncountable nouns  
Some, Any and No  
How much - how many  
A lot, lots of, not much, not many  
Imperatives  
Present Continuous tense (aff., neg., interr. forms + short answers)  
Present Simple vs Present Continuous  
Can and can't  
To BE: Simple Past tense (aff., neg., interr. forms + short answers)  
Simple Past tense: aff., neg., interr. forms + short answers (main regular and irregular verbs)  
Prepositions of movement: from, to, up, down, along, across  
Linking words: and, but, then, after

**LEXIS**

Personal information



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Countries and nationalities  
House and home life  
Family  
Physical appearance  
Jobs  
School subjects  
Daily routines  
Weather forecast  
Places of study  
Free time activities  
Time and dates  
Ordinal numbers up to 31st for dates  
Weekend and seasonal activities

### LANGUAGE FUNCTIONS

Giving personal information  
Exchanging greetings and leave-taking  
Making and responding to requests  
Talking about your family  
Exchange opinions  
Describing daily routines and times  
Describing people, objects and places  
Giving dates  
Describing present events  
Asking simple questions about everyday life  
Describing daily routines and times  
Expressing ability and inability  
Describing current activities of real people or those in pictures  
Asking simple questions about everyday life  
Describing past events

Il programma contiene anche grammar, subject areas e language functions del Grade 3 della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

Per gli alunni **senza debito formativo**, ma con carenze grammaticali e morfo-sintattiche, si consiglia il ripasso di tutti gli argomenti trattati e i relativi esercizi.

Per gli alunni **con debito formativo** in preparazione al test di recupero per il superamento delle carenze formative è necessario svolgere esercizi simili a quelli somministrati con fotocopie e/o libro di testo durante tutto l'anno scolastico. Inoltre, si consiglia di integrare tale lavoro con ulteriori esercizi tratti da altri libri di Lingua Inglese e/o on line.

Siti consigliati:  
[www.english4u.de](http://www.english4u.de)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



[www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)  
[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

Per **tutti gli studenti** vengono assegnati i seguenti compiti tratti dal libro di testo *Engage! - Compact*:

Best of both worlds: The new trend of flexi-schooling: pg. 264-265: ex. n. 24, 26, 27;

Inspirational teens: pg. 282-283: ex. n. 23, 24, 26, 27.

### Attività di recupero

Settimana di pausa didattica.  
Recupero in itinere.

Varese, 10/06/2019

il Docente  
Luisa Parini