



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. n.4365 11/03/2019

AI GENITORI DI TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISIS "NEWTON"

DELL'I.C. VARESE1

DELL'I.C. VARESE2

DELL'I.C. VARESE3

ALL'ALBO

SITO WEB

**AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI PROGETTO PON FSE**

<b>OBIETTIVO SPECIFICO</b>	10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>
<b>AZIONE</b>	10.2.5
<b>SOTTOAZIONE</b>	10.2.5C
<b>CODICE AUTORIZZAZIONE</b>	10.26.5C-FSEPON-LO-2018-10
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	"Custodi del paesaggio"
<b>C.U.P.</b>	F37118000130007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) – PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5;

**VISTA** la candidatura 994749-4427 del 02/05/2017

**VISTA** la Circ. MIUR Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTA** la Dichiarazione di avvio - al Programma annuale 2018 del nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. 3987/A19D del 04/03/2019;

**VISTE** le delibere degli OO.CC.;

**CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

### EMANA

il presente **AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI del PON CODICE DI AUTORIZZAZIONE 10.26.5C-FSEPON-LO-2018-10** I destinatari delle Aree di Intervento Formativo saranno selezionati in base ai criteri assunti a progetto e riportati in tabella, in relazione al modulo. Gli interventi sono mirati agli studenti frequentanti l'ISIS "Isaac Newton" di Varese.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Paesaggio e monitoraggio	30	20 alunni/alunne secondaria superiore
DESCRIZIONE MODULO	<p>Ha la finalità di individuare e monitorare comprensori di particolare pregio per la salvaguardia della biodiversità agro-ambientale e del paesaggio attraverso l'utilizzo del G.I.S. (Geographical Information System). Gli studenti potranno acquisire nuove competenze informatiche attraverso l'utilizzo di specifici strumenti digitali.</p> <p>Il G.I.S. (Geographical Information System) o sistema informativo geografico è uno strumento che permette di analizzare, rappresentare, interrogare entità o eventi che si verificano sul territorio. Nella tecnologia presente all'interno dei software geografici si integrano alle comuni operazioni che si possono svolgere sui data base, quali ricerche, analisi statistiche e grafici. Saranno sviluppate le funzionalità proprie di un G.I.S. come la memorizzazione di dati territoriali, il loro trattamento e soprattutto la loro rappresentazione sotto forma di cartogrammi o tabelle ritagliati su porzioni di territorio più o meno estese.</p> <p>Tali capacità distinguono i sistemi geografici da qualsiasi altro sistema informatico consentendo agli utenti di avere uno strumento che consenta loro di visualizzare e analizzare le informazioni per spiegare eventi, pianificare strategie o progettare infrastrutture territoriali.</p> <p>Si può ad esempio localizzare qualsiasi oggetto presente sul terreno oppure si può studiare l'evoluzione del paesaggio agricolo.</p>		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) – PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio culturali</p>	<p>Per le vie del territorio a caccia di indizi storici-geografici-culturali</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>E' rivolto ai tre ordini di scuola (IC Vidoletti Varese 3 e ISIS Newton) realizzato secondo la pedagogia laboratoriale e collaborativa (cooperative learning e peer to peer) intesa come pedagogia del fare (learning by doing, learning by making) e si collega al modulo 'paesaggio e monitoraggio': "Dal Parco al territorio: cura e rivalutazione della cultura contadina e dell'agricoltura locale per raggiungere una sana alimentazione e una salvaguardia del nostro patrimonio naturale". Il laboratorio :Campo dei Fiori-flora e fauna a confronto: prevede l'osservazione sul campo delle specie floreali autoctone ed alloctone della zona. I ragazzi della primaria sono affiancati dai ragazzi della secondaria di primo e secondo grado per la ricostruzione di mappe specifiche, di erbari e piccole riviste informative legate alle tematiche delle catene alimentari, dell'equilibrio sociale, dell'intervento dell'uomo... nel laboratorio intitolato: Dai castagneti del Brinzio, paese a nord del Massiccio, alla storia di questi frutti tanto cari ai nonni è stata invece posta come finalità quella di portare gli allievi alla scoperta della storia dei castagneti del Parco e in particolare dell'equilibrio che c'era tra queste piante e le persone del luogo. Attraverso la pedagogia del fare i bambini, accompagnati dagli allievi della scuola secondaria, e da nonni esperti, potranno approcciarsi all'osservazione sul campo dei castagneti del Brinzio, paese a nord del Massiccio, per poi giungere al Museo d'Arte contadina presente nel paese, alla sperimentazione e realizzazione di marmellate, dolci, farine, alimenti sani e "genuini" che in realtà non vengono più contemplati in tantissime famiglie. Infine nel laboratorio: dove sono finite le arnie? I ragazzi saranno accompagnati nella conoscenza del meraviglioso mondo delle api, dell'importanza che questo insetto ha per l'equilibrio della natura, della bontà dei suoi prodotti e dell'effetto benefico che essi producono per il nostro organismo. Costruzione e cura di un'arnia.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>L'Unesco a scuola</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Il modulo, elaborato fra il 'Varese 2' e il 'Newton', si propone di avvicinare i bambini e i ragazzi all'esplorazione attiva dei siti dell'UNESCO presenti sul territorio varesino (dal Sacro Monte di Varese all'Isolino Virginia, da Monte San Giorgio al Sito archeologico di Castelseprio) per stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio, conoscerne la storia e il suo valore culturale e viverlo in modo armonico.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</p>	<p>L'agro-biodiversità del nostro territorio</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Il modulo ha la finalità di sviluppare e approfondire il concetto biodiversità agricola evidenziando la forte relazione tra questa e la cultura contadina locale.</p> <p>Le attività previste sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'utilizzo di un linguaggio specifico</li> <li>• la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento</li> <li>• l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi</li> </ul> <p>la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui).</p>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"BIODIVERSIFICHIAMO"	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>E' diretto all'I.C. Varese 1, avrà la finalità di sviluppare e approfondire il concetto biodiversità agricola evidenziando la forte relazione tra questa e la cultura contadina locale. Le attività previste dal modulo sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'utilizzo di un linguaggio specifico</li> <li>• la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento</li> <li>• l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi</li> </ul> <p>la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui).</p>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"NAVIGANDO SUL WEB ALLA SCOPERTA DEI PERCORSI DELL'ACQUA"	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Modulo per l' I.C. Varese 1, prevede una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista che avverrà sia fisicamente che tramite ricerca sul web, analizzando le ragioni per cui si è modificato il territorio, creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali.</p> <p>Contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio ( fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua);</li> <li>• l'adattamento di fauna e flora in risposta alle modificazioni del territorio;</li> <li>• la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali;</li> </ul>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"VALORIZZIAMO IL TERRITORIO"	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore
DESCRIZIONE MODULO	Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E' ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale. Il modulo destinato all'I.C. Varese 1		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le vie dell'acqua che crea e distrugge	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore
DESCRIZIONE MODULO	E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista modificando il territorio e creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali. Contenuti del progetto sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio ( fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua);</li> <li>• l'adattamento di fauna e flora in risposta alle modificazioni del territorio;</li> <li>• la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali;</li> </ul> la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio.		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Le vie dell'acqua percorse dagli uomini	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista modificando il territorio e creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali.</p> <p>Contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio ( fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua);</li> <li>• la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali;</li> </ul> <p>la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Sviluppo dei contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p>	<p>"TRA ESSERE E BENESSERE"</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>E' destinato all'I.C. Varese 1, si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO E BENESSERE". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere) che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>Il modulo si articola in vari percorsi che affrontano la tematica dell'alimentazione sotto tutti i punti di vista per consentire l'acquisizione reale di uno stile di vita sano e per raggiungere la consapevolezza di essere cittadino e, come tale, futuro consumatore in grado di orientare le proprie scelte.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>Giardini storici da toccare 1</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Il modulo prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018-19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) - PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

<b>Produzione artistica e culturale</b>	<b>Giardini storici da toccare 2</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni/alunne secondaria superiore</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Il modulo prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018/19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte.</p>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>Produzione artistica e culturale</b>	<b>A caccia di meraviglie: le nostre 4U!</b>	<b>30</b>	<b>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove sono presenti i quattro siti UNESCO ( Monte San Giorgio, Isolino Virginia; Sito archeologico di Castelseprio, Sacro Monte di Varese) per conoscerne la storia e il loro valore culturale.</p> <p>L'obiettivo didattico - formativo è quello di sviluppare atteggiamenti di curiosità e di modi di guardare il mondo che stimolino i ragazzi ad avere un approccio storico - artistico critico per darsi una spiegazione di quello che vedono (Problem Solving) per poi progettare e realizzare prodotti artistici con un linguaggio teatrale ed informatico efficaci dal punto di vista della diffusione ( il racconto delle 4U).</p>		
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>Produzione artistica e culturale</b>	<b>"MANGIO DUNQUE CREO"</b>	<b>30</b>	<b>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E' ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.</p> <p>E' da evidenziare, inoltre, che mangiare è un atto ricco di significati che va ben oltre il semplice soddisfacimento fisiologico e il rapporto tra cibo e territorio è spesso inscindibile.</p> <p>Il nostro modulo si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere), che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>E' rivolto agli studenti dell'I.C. Varese 1</p>		

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) - PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Produzione artistica e culturale	"IL CIBO COME VIAGGIO NELLA STORIA E NELL'ARTE"	30	15 alunni/alunne secondaria inferiore 15 alunni/alunne secondaria superiore
DESCRIZIONE MODULO	<p>Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E' ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.</p> <p>E' da evidenziare, inoltre, che mangiare è un atto ricco di significati che va ben oltre il semplice soddisfacimento fisiologico e il rapporto tra cibo e territorio è spesso inscindibile.</p> <p>Il nostro modulo si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere), che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>E' rivolto agli studenti dell'I.C. Varese 1</p>		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Produzione artistica e culturale	Giardini tattili per toccare la storia intorno a noi	30	15 alunni/alunne primaria 15 alunni/alunne secondaria superiore
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto, elaborato dal 'Varese 2' in collaborazione con il 'Newton', prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018/19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte. Il progetto si renderà capace di realizzare una serie di scopi e obiettivi che possiamo schematicamente indicare come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• messa a confronto dei ragazzi con le persone non vedenti, e di conseguenza con una reale serie di gravi difficoltà nello svolgimento delle attività quotidiane;</li> <li>• acquisizione di nozioni circa: lettura di un disegno, elementi necessari alla realizzazione di una costruzione, informazioni in materia di architettura, viabilità, modellismo, paesaggio, ecc.</li> <li>• svolgimento di un'attività manuale 'costruttiva' i cui risultati sono immediatamente visibili e portano ad una realizzazione tangibile del lavoro svolto;</li> <li>• gratificazione in occasione della presentazione conclusiva del lavoro svolto e delle sue finalità;</li> </ul> <p>messa a disposizione delle persone non vedenti di supporti alla mobilità</p>		





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sentieri storici, culturali e paesaggistici	30	10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo prevede la realizzazione di specifici percorsi tematici inerenti le attività agricole presenti sul territorio. Le attività previste dal modulo sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'utilizzo di un linguaggio specifico</li> <li>• la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento</li> <li>• l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi</li> </ul> <p>la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui).</p>		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Realizziamo e adottiamo il nostro parco agricolo	30	15 alunni/alunne secondaria inferiore 15 alunni/alunne secondaria superiore
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo prevede la coltivazione e la gestione di un'area verde periurbana con le seguenti finalità: valorizzare le risorse ambientali del territorio, promuovere il valore della cultura contadina tradizionale e il ruolo dell'agricoltura locale in un'ottica ecosostenibile delle risorse naturali, coinvolgere specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.</p>		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	CONTADINI ... IN ERBA	30	15 alunni/alunne primaria 15 alunni/alunne secondaria inferiore



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Elaborato dall'I.C. Varese 2, si tratta di un percorso formativo di sperimentazione di attività legate alla coltivazione di prodotti orto-frutticoli (piccole o grandi piantagioni di prodotti stagionali) per seguire il ritmo delle stagioni, conoscere i diversi prodotti di coltivazione locale ed utilizzare attrezzi specifici stando a contatto con la natura.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi che li circondano e favorire il ruolo dell'istituzione scolastica quale agenzia promotrice del recupero e riutilizzo dell'ambiente, riscoprendo il valore della relazione con il proprio territorio, valorizzandone le risorse ambientali, promuovendo il valore della cultura contadina tradizionale e il ruolo dell'agricoltura locale in un'ottica ecosostenibile delle risorse naturali, coinvolgendo specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.</p> <p>Si vogliono progettare spazi verdi all'interno della struttura scolastica ai fini della sua riqualificazione, favorendo l'educazione ambientale, intesa come conoscenza e rispetto per il territorio con i luoghi, le cose e le persone coinvolte.</p> <p>Si vuole favorire anche lo sviluppo del senso di appartenenza, non solo al luogo istituzionale in quanto tale, ma all'intero territorio circostante; a tal fine, ci si propone di curare e saper mantenere uno spazio verde all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>Dal Parco al territorio: cura e rivalutazione della cultura contadina</p>	<p>30</p>	<p>10 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria inferiore 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>E' rivolto agli studenti dei tre ordini di scuola, gli alunni dell' IC Vidoletti Varese 3 e dell'ITIS Newton.</p> <p>E' mirato alla conoscenza della storia del nostro territorio e della relazione tra uomo e natura e alimentazione. Partendo dalla storia dei castagneti presenti ai piedi del massiccio del Campo dei Fiori, risorsa prima per le persone del 900, si arriva ad osservare l'importanza della riscoperta della cura della natura da parte dell'uomo.</p>		
<p><b>TIPOLOGIA MODULO</b></p>	<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>DURATA ORE</b></p>	<p><b>DESTINATARI</b></p>
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>Lo stagno... in giardino</p>	<p>30</p>	<p>20 alunni/alunne primaria 10 alunni/alunne secondaria superiore</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Il modulo, realizzato dall'I.C. 'Varese 2' e l'ISIS 'Newton' ha la funzione di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi che li circondano e favorire il ruolo dell'istituzione scolastica quale agenzia promotrice del recupero e riutilizzo dell'ambiente, riscoprendo il valore della relazione con il proprio territorio, valorizzandone le risorse ambientali in un'ottica ecosostenibile delle risorse naturali, coinvolgendo specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.</p>		

**1. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, si svolgeranno presso le sedi delle scuole aderenti alla rete in orario extracurriculare secondo

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) – PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il 31/08/2019, salvo eventuali deroghe concesse dall'autorità di gestione. Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti che avranno effettuato il 75% delle ore previste dal modulo, verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.

## 2. PROCEDURA DI SELEZIONE

- Possono presentare domanda tutti gli studenti delle scuole aderenti alla rete.
- I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo.
- L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute.
- Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al numero massimo previsto si terrà conto della data di consegna della domanda di adesione al Progetto (Allegato A) e dei criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto. Di ciò sarà data comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.
- 

## 3. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno pervenire presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 23/03/2019, anche a mezzo e-mail PEO [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it).

Le domande dovranno essere compilate utilizzando l'apposito modello "Scheda di Adesione al Progetto" allegato al presente Avviso (Allegato A).

## 4. TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## 5. DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. del 30/06/2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Marzagalli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

### ALLEGATI:

- Allegato A: Scheda di Adesione
- Allegato B: ANAGRAFICA STUDENTE CONSENSO TRATTAMENTO DATI.

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) - PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) – PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)