



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. n. 3987 /A19D del 04/03/2019

Codice CUP: F37I18000130007

All'Albo on line
AGLI ATTI

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-10, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID9286 del 10/04/2018 -**Titolo "Custodi del paesaggio"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.; **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59; **Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»; **Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

Visto il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016; **Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50»; **Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

Visto il C.C.N.L. Comparto Scuola sottoscritto il 29/11/2007; **Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Visto l'avviso prot. 4427 del 02/05/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5;

Vista la nota prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto CODICE 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-10 "Custodi del paesaggio";

Vista nota MIUR 02.08.2017, Prot. N. 34815 « Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - I ter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti»;

Visto il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;

Viste le note indicate al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9282 del 10/04/2018;

Vista la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Considerato che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli;

VISTA la dichiarazione di avvio - assunzione al programma annuale 2018 - di questa Istituzione scolastica;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione delle azioni in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di esperti, tutor e figure aggiuntive di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura aggiuntiva

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO E IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016).

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Art. 1 – Interventi previsti:

Riepilogo moduli – 10.2.2A Competenze digitali

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|--|---|------------|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Paesaggio e monitoraggio | € 5.682,00 |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Per le vie del territorio a caccia di indizi storici-geografici-culturali | € 5.682,00 |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | L'Unesco a scuola | € 5.682,00 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | L'agro-biodiversità del nostro territorio | € 5.682,00 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | "BIODIVERSICHIAMO" | € 5.682,00 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | "NAVIGHIAMO SUL WEB ALLA SCOPERTA DEI PERCORSI DELL'ACQUA" | € 5.682,00 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | "VALORIZZIAMO IL TERRITORIO" | € 5.682,00 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | Le vie dell'acqua che crea e distrugge | € 5.682,00 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | Le vie dell'acqua percorse dagli uomini | € 5.682,00 |
| Sviluppo dei contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) | "TRA ESSERE E BENESSERE" | € 5.682,00 |
| Produzione artistica e culturale | Giardini storici da toccare 1 | € 5.682,00 |
| Produzione artistica e culturale | Giardini storici da toccare 2 | € 5.682,00 |
| Produzione artistica e culturale | A caccia di meraviglie: le nostre 4 U! | € 5.682,00 |
| Produzione artistica e culturale | "MANGIO DUNQUE CREO" | € 5.682,00 |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|---|---|---------------------|
| Produzione artistica e culturale | “IL CIBO COME VIAGGIO NELLA STORIA E NELL'ARTE” | € 5.682,00 |
| “Produzione artistica e culturale | Giardini tattili per toccare la storia intorno a noi | € 5.682,00 |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | Sentieri storici, culturali e paesaggistici | € 5.682,00 |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | Realizziamo e adottiamo il nostro parco agricolo | € 5.682,00 |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | CONTADINI ... IN ERBA | € 5.682,00 |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | Dal Parco al territorio: cura e rivalutazione della cultura contadina | € 5.682,00 |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali | Lo stagno... in giardino | € 5.682,00 |
| | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 119.322,00 |

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo Modulo | Descrizione dei moduli | n. ore |
|---------------------------------|--|---------------|
| Paesaggio e monitoraggio | <p>Ha la finalità di individuare e monitorare comprensori di particolare pregio per la salvaguardia della biodiversità agro-ambientale e del paesaggio attraverso l'utilizzo del G.I.S. (Geographical Information System). Gli studenti potranno acquisire nuove competenze informatiche attraverso l'utilizzo di specifici strumenti digitali.</p> <p>Il G.I.S. (Geographical Information System) o sistema informativo geografico è uno strumento che permette di analizzare, rappresentare, interrogare entità o eventi che si verificano sul territorio. Nella tecnologia presente all'interno dei software geografici si integrano alle comuni operazioni che si possono svolgere sui data base, quali ricerche, analisi statistiche e grafici. Saranno sviluppate le funzionalità proprie di un G.I.S. come la memorizzazione di dati territoriali, il loro trattamento e soprattutto la loro rappresentazione sotto forma di cartogrammi o tabelle ritagliati su porzioni di territorio più o meno estese.</p> <p>Tali capacità distinguono i sistemi geografici da qualsiasi altro sistema informatico consentendo agli utenti di avere uno strumento che consenta loro di visualizzare e analizzare le informazioni per</p> | 30 |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | <p>spiegare eventi, pianificare strategie o progettare infrastrutture territoriali.</p> <p>Si può ad esempio localizzare qualsiasi oggetto presente sul terreno oppure si può studiare l'evoluzione del paesaggio agricolo.</p> | |
| <p>Per le vie del territorio a caccia di indizi storici-geografici-culturali</p> | <p>E' rivolto ai tre ordini di scuola (IC Vidoletti Varese 3 e ISIS Newton) realizzato secondo la pedagogia laboratoriale e collaborativa (cooperative learning e peer to peer) intesa come pedagogia del fare (learning by doing, learning by making) e si collega al modulo 'paesaggio e monitoraggio':</p> <p>“Dal Parco al territorio: cura e rivalutazione della cultura contadina e dell'agricoltura locale per raggiungere una sana alimentazione e una salvaguardia del nostro patrimonio naturale”.</p> <p>Il laboratorio: Campo dei Fiori-flora e fauna a confronto: prevede l'osservazione sul campo delle specie floreali autoctone ed alloctone della zona. I ragazzi della primaria sono affiancati dai ragazzi della secondaria di primo e secondo grado per la ricostruzione di mappe specifiche, di erbari e piccole riviste informative legate alle tematiche delle catene alimentari, dell'equilibrio sociale, dell'intervento dell'uomo...</p> <p>nel laboratorio intitolato: Dai castagneti del Brinzio, paese a nord del Massiccio, alla storia di questi frutti tanto cari ai nonni è stata invece posta come finalità quella di portare gli allievi alla scoperta della storia dei castagneti del Parco e in particolare dell'equilibrio che c'era tra queste piante e le persone del luogo. Attraverso la pedagogia del fare i bambini, accompagnati dagli allievi della scuola secondaria, e da nonni esperti, potranno approcciarsi all'osservazione sul campo dei castagneti del Brinzio, paese a nord del Massiccio, per poi giungere al Museo d'Arte contadina presente nel paese, alla sperimentazione e realizzazione di marmellate, dolci, farine, alimenti sani e “genuini” che in realtà non vengono più contemplati in tantissime famiglie. Infine nel laboratorio: dove sono finite le arnie? I ragazzi saranno accompagnati nella conoscenza del meraviglioso mondo delle api, dell'importanza che questo insetto ha per l'equilibrio della natura, della bontà dei suoi prodotti e dell'effetto benefico che essi producono per il nostro organismo. Costruzione e cura di un'arnia.</p> | <p align="center">30</p> |
| <p>L'Unesco a scuola</p> | <p>Il modulo, elaborato fra il 'Varese 2' e il 'Newton', si propone di avvicinare i bambini e i ragazzi all'esplorazione attiva dei siti dell'UNESCO presenti sul territorio varesino (dal Sacro Monte di Varese all'Isolino Virginia, da Monte San Giorgio al Sito archeologico di Castelseprio) per stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio, conoscerne la storia e il suo valore culturale e viverlo in modo armonico.</p> | <p align="center">30</p> |



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| <p>L'agro-biodiversità del nostro territorio</p> | <p>Il modulo ha la finalità di sviluppare e approfondire il concetto biodiversità agricola evidenziando la forte relazione tra questa e la cultura contadina locale.</p> <p>Le attività previste sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo di un linguaggio specifico • la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento • l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi • la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui). | <p align="center">30</p> |
| <p>"BIODIVERSIFICHIAMO"</p> | <p>E' diretto all'I.C. Varese 1, avrà la finalità di sviluppare e approfondire il concetto biodiversità agricola evidenziando la forte relazione tra questa e la cultura contadina locale. Le attività previste dal modulo sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'utilizzo di un linguaggio specifico • la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento • l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi • la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui). | <p align="center">30</p> |
| <p>"NAVIGANDO SUL WEB ALLA SCOPERTA DEI PERCORSI DELL'ACQUA"</p> | <p>Modulo per l' I.C. Varese 1, prevede una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista che avverrà sia fisicamente che tramite ricerca sul web, analizzando le ragioni per cui si è modificato il territorio, creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali.</p> <p>Contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio (fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua); • l'adattamento di fauna e flora in risposta alle modificazioni del territorio; • la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali; • la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio. | <p align="center">30</p> |
| <p>"VALORIZZIAMO IL TERRITORIO"</p> | <p>Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E'</p> | <p align="center">30</p> |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.</p> <p>Il modulo destinato all'I.C. Varese 1</p> | |
| Le vie dell'acqua che crea e distrugge | <p>E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista modificando il territorio e creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali. Contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio (fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua); • l'adattamento di fauna e flora in risposta alle modificazioni del territorio; • la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali; • la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio. | 30 |
| Le vie dell'acqua percorse dagli uomini | <p>E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove l'acqua è protagonista modificando il territorio e creando i presupposti per un'attività dell'uomo che nel corso del tempo ha utilizzato l'acqua per i propri bisogni e attività industriali.</p> <p>Contenuti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza di tutti i siti in cui l'acqua modifica il territorio (fenomeno erosivo e fenomeno costruttivo dell'acqua); • la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'acqua per attività industriali; • la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio. | 30 |
| "TRA ESSERE E BENESSERE" | <p>E' destinato all'I.C. Varese 1, si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO E BENESSERE". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere) che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>Il modulo si articola in vari percorsi che affrontano la tematica dell'alimentazione sotto tutti i punti di vista per consentire l'acquisizione reale di uno stile di vita sano e per raggiungere la consapevolezza di essere cittadino e, come tale, futuro</p> | 30 |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|--|--|-----------|
| | consumatore in grado di orientare le proprie scelte. | |
| Giardini storici da toccare 1 | Il modulo prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018-19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte. | 30 |
| Giardini storici da toccare 2 | Il modulo prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018/19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte. | 30 |
| A caccia di meraviglie: le nostre 4U! | E' rivolto ai bambini e ai ragazzi dell'IC Vidoletti Varese 3, è strutturato in una fase iniziale di esplorazione attiva dei luoghi della Provincia di Varese dove sono presenti i quattro siti UNESCO (Monte San Giorgio, Isolino Virginia; Sito archeologico di Castelseprio, Sacro Monte di Varese) per conoscerne la storia e il loro valore culturale. L'obiettivo didattico - formativo è quello di sviluppare atteggiamenti di curiosità e di modi di guardare il mondo che stimolino i ragazzi ad avere un approccio storico - artistico critico per darsi una spiegazione di quello che vedono (Problem Solving) per poi progettare e realizzare prodotti artistici con un linguaggio teatrale ed informatico efficaci dal punto di vista della diffusione (il racconto delle 4U). Contenuti del progetto sono: <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza di tutti i siti attraverso l'esplorazione diretta, la raccolta di materiale; • la scoperta del lavoro dell'uomo che ha utilizzato e sfruttato le potenzialità dell'ambiente; | 30 |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> la produzione di prodotti multimediali e non per comunicare in modo efficace, anche in lingua straniera, il percorso realizzato anche nella prospettiva di una fruizione turistica alternativa del territorio. | |
| <p>"MANGIO DUNQUE CREO"</p> | <p>Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E' ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.</p> <p>E' da evidenziare, inoltre, che mangiare è un atto ricco di significati che va ben oltre il semplice soddisfacimento fisiologico e il rapporto tra cibo e territorio è spesso inscindibile.</p> <p>Il nostro modulo si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere), che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>E' rivolto agli studenti dell'I.C. Varese 1</p> | <p align="center">30</p> |
| <p>"IL CIBO COME VIAGGIO NELLA STORIA E NELL'ARTE"</p> | <p>Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. E' ormai scientificamente provato che una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.</p> <p>E' da evidenziare, inoltre, che mangiare è un atto ricco di significati che va ben oltre il semplice soddisfacimento fisiologico e il rapporto tra cibo e territorio è spesso inscindibile.</p> <p>Il nostro modulo si propone di offrire agli alunni gradatamente strumenti adeguati ad una conoscenza sul tema "CIBO - TERRITORIO". La conoscenza, è il presupposto all'atteggiamento corretto (saper essere), che si tramuta in azione concreta (saper fare).</p> <p>E' rivolto agli studenti dell'I.C. Varese 1</p> | <p align="center">30</p> |
| <p>Giardini tattili per toccare la storia intorno a noi</p> | <p>Il progetto, elaborato dal 'Varese 2' in collaborazione con il 'Newton', prevede una serie di attività (teoriche e pratiche) che impegnino i ragazzi per tutta la durata dell'anno scolastico 2018/19 e che siano finalizzate a far loro realizzare un modello tattile di un Giardino Storico del Varesotto, come aiuto all'orientamento per le persone non vedenti. La funzione dei modelli tattili (siano essi di marca archeologica, artistica, architettonica o paesaggistica) è</p> | <p align="center">30</p> |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | <p>duplice, in quanto si tratta di manufatti che se da un lato sono l'unico strumento capace di permettere la fruizione e la conoscenza dei monumenti e/o dei siti archeologici alle persone prive della vista, dall'altro hanno una valenza molto più ampia in quanto producono nei visitatori vedenti un coinvolgimento emotivo e conoscitivo straordinario, collaborando ad aumentare l'interesse per il patrimonio culturale e per le opere d'arte. Il progetto si renderà capace di realizzare una serie di scopi e obiettivi che possiamo schematicamente indicare come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • messa a confronto dei ragazzi con le persone non vedenti, e di conseguenza con una reale serie di gravi difficoltà nello svolgimento delle attività quotidiane; • acquisizione di nozioni circa: lettura di un disegno, elementi necessari alla realizzazione di una costruzione, informazioni in materia di architettura, viabilità, modellismo, paesaggio, ecc. • svolgimento di un'attività manuale 'costruttiva' i cui risultati sono immediatamente visibili e portano ad una realizzazione tangibile del lavoro svolto; • gratificazione in occasione della presentazione conclusiva del lavoro svolto e delle sue finalità; • messa a disposizione delle persone non vedenti di supporti alla mobilità | |
| <p>Sentieri storici, culturali e paesaggistici</p> | <p>Il modulo prevede la realizzazione di specifici percorsi tematici inerenti le attività agricole presenti sul territorio. Le attività previste dal modulo sono volte al miglioramento delle competenze chiave degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo di un linguaggio specifico • la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento • l'abitudine a osservare la realtà quotidiana e a formulare delle ipotesi • la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui). | <p align="right">30</p> |
| <p>Realizziamo e adottiamo il nostro parco agricolo</p> | <p>Il modulo prevede la coltivazione e la gestione di un'area verde periurbana con le seguenti finalità: valorizzare le risorse ambientali del territorio, promuovere il valore della cultura contadina tradizionale e il ruolo dell'agricoltura locale in un'ottica ecosostenibile delle risorse naturali, coinvolgere specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.</p> | <p align="right">30</p> |
| <p>CONTADINI ... IN ERBA</p> | <p>Elaborato dall'I.C. Varese 2, si tratta di un percorso formativo di sperimentazione di attività legate alla coltivazione di prodotti ortofrutticoli (piccole o grandi piantagioni di prodotti stagionali) per seguire il ritmo delle stagioni, conoscere i diversi prodotti di coltivazione locale ed utilizzare attrezzi specifici stando a contatto con la natura.</p> | <p align="right">30</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi che li circondano e favorire il ruolo dell'istituzione scolastica quale agenzia promotrice del recupero e riutilizzo dell'ambiente, riscoprendo il valore della relazione con il proprio territorio, valorizzandone le risorse ambientali, promuovendo il valore della cultura contadina tradizionale e il ruolo dell'agricoltura locale in un'ottica ecosostenibile delle risorse naturali, coinvolgendo specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.</p> <p>Si vogliono progettare spazi verdi all'interno della struttura scolastica ai fini della sua riqualificazione, favorendo l'educazione ambientale, intesa come conoscenza e rispetto per il territorio con i luoghi, le cose e le persone coinvolte.</p> <p>Si vuole favorire anche lo sviluppo del senso di appartenenza, non solo al luogo istituzionale in quanto tale, ma all'intero territorio circostante; a tal fine, ci si propone di curare e saper mantenere uno spazio verde all'interno dell'ambiente scolastico, in una parte del giardino dedicata alla coltivazione dell'orto.</p> | |
| Dal Parco al territorio : cura e rivalutazione della cultura contadina | <p>E' rivolto agli studenti dei tre ordini di scuola, gli alunni dell'IC Vidoletti Varese 3 e dell'ITIS Newton.</p> <p>E' mirato alla conoscenza della storia del nostro territorio e della relazione tra uomo e natura e alimentazione. Partendo dalla storia dei castagneti presenti ai piedi del massiccio del Campo dei Fiori, risorsa prima per le persone del 900, si arriva ad osservare l'importanza della riscoperta della cura della natura da parte dell'uomo.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Negli incontri il tema proposto verrà affrontato teoricamente con riferimenti specifici alla storia, ai metodi produttivi e alle produzioni locali.</p> <p>Accanto alla parte teorica sarà prevista la realizzazione sul campo di un orto biodinamico che rispetti le tipologie dell'ambiente e le colture in esso coltivabili.</p> <p>La preparazione del terreno, la scelta delle varietà da coltivare, la semina e la cura dell'orto permette anche un approfondimento sulle pratiche orticole</p> <p>Importante è anche l'approccio sensoriale all'alimentazione basato sui principi del buono, pulito, giusto e sano: imparare a leggere i prodotti, la loro origine, le loro qualità organolettiche anche attraverso l'esperienza di fare la spesa, una spesa critica e mirata al benessere dell'individuo e dell'ambiente.</p> | 30 |
| Lo stagno... in giardino | <p>Il modulo, realizzato dall'I.C. 'Varese 2' e l'ISIS 'Newton' ha la funzione di sensibilizzare gli alunni alla cura degli spazi verdi che li circondano e favorire il ruolo dell'istituzione scolastica quale agenzia promotrice del recupero e riutilizzo dell'ambiente, riscoprendo il valore della relazione con il proprio territorio, valorizzandone le risorse ambientali in un'ottica ecosostenibile</p> | 30 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



delle risorse naturali, coinvolgendo specifiche categorie sociali in processi di crescita personale e pubblica.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
3. Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
4. Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno – ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva;
5. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 08/01/2019, e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo WWW.isisvarese.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo VAIS01700V@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/03/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-10, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID9286 del 10/04/2018 -Titolo "Custodi del paesaggio"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto e nei luoghi destinati allo svolgimento delle attività previste dal modulo del progetto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
Non sono ammessi curricula scritti a mano.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola WWW.ISISVARESE.EDU.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola WWW.ISISVARESE.EDU.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |
| Figura aggiuntiva | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Daniele Marzagalli.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola WWW.ISISVARESE.GOV.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Marzagalli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dell' ISIS "NEWTON" di Varese

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PON/FSE 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-10 del 10/04/2018 - Titolo "Custodi del paesaggio".

Il/La sottoscritto/a :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|
| COGNOME | | | | | | | | | | | | | | |
| NOME | | | | | | | | | | | | | | |
| CODICE FISCALE | | | | | | | | | | | | | | |
| DATA DI NASCITA | | | / | | | / | | | | | | | | |
| LUOGO DI NASCITA | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVINCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| COMUNE DI RES.ZA | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVINCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| VIA/PIAZZA/CORSO | | | | | | | | | | | | N. | | |
| CAP | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | | | | | | | | | | | | | |
| E-MAIL | | | | | | | | | | | | | | |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (SPECIFICARE) _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto - graduatoria di Esperto/graduatoria di Tutor/ graduatoria Figura aggiuntiva per le attività del PON FSE dal titolo "Custodi del paesaggio" – codice autorizzazione progetto 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-10, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID9286 del 10/04/2018 nel/i seguente/i Modulo/i

| | Titolo modulo e Attività | Titolo di studio |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Paesaggio e monitoraggio <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | _____ _____ _____ |
| 2 | Per le vie del territorio a caccia di indizi storici-geografici-culturali <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | _____ _____ _____ |
| 3 | L'Unesco a scuola <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | _____ _____ _____ |
| | L'agro-biodiversità del nostro territorio | |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|---|--|-------------------|
| 4 | <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | "BIODIVERSIFICHIAMO" <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | "NAVIGANDO SUL WEB ALLA SCOPERTA DEI PERCORSI DELL'ACQUA" <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | "VALORIZZIAMO IL TERRITORIO" <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | Le vie dell'acqua che crea e distrugge <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9 | Le vie dell'acqua percorse dagli uomini <input type="checkbox"/> Esperto | <hr/> <hr/> |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it - PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|----|--|-------------------|
| | <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> |
| 10 | "TRA ESSERE E BENESSERE" <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11 | Giardini storici da toccare 1 <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 12 | Giardini storici da toccare 2 <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 13 | A caccia di meraviglie: le nostre 4U! <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 14 | "MANGIO DUNQUE CREO" <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it - PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|----|--|-------------------|
| 15 | <p>"IL CIBO COME VIAGGIO NELLA STORIA E NELL'ARTE"</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 16 | <p>Giardini tattili per toccare la storia intorno a noi</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 17 | <p>Sentieri storici, culturali e paesaggistici</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 18 | <p>Realizziamo e adottiamo il nostro parco agricolo</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 19 | <p>CONTADINI ... IN ERBA</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <p>Dal Parco al territorio : cura e rivalutazione</p> | |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | |
|----|---|-------------------|
| 20 | della cultura contadina <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 21 | Lo stagno... in giardino <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva | <hr/> <hr/> <hr/> |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle

Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/ in applicazione del D. l.vo 196/2003 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto

AUTORIZZA

l'Istituto ISIS "Newton" ai sensi del D.Lgs. del 30/06/2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Data

Firma _____

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Allegato 2 scheda di valutazione Codice progetto PON/FSE 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-155 ,lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID28236del 30/10/2018 Titolo "Le competenze digitali necessarie per tutti".

ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA.

| | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento. | Vecchio ordinamento: 12 punti - Triennale: 7 punti Specialistica: ulteriori 5 punti | | |
| Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati). | 5 punti | | |
| Iscrizione ad Albi Professionali | 4 punti | | |
| Dottorato di ricerca | 4 punti a dottorato (fino a un massimo di 8 punti) | | |
| Master di primo e secondo e livello congruente con la tematica del modulo formativo conseguito presso Università in Italia o all'estero | punti 2 per ogni master (fino a un massimo di 8 punti) | | |
| Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| Abilitazione all'insegnamento | 4 punti per ogni titolo (fino a un massimo di 8) | | |
| Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | 2 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti | | |
| Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola). | 2 punti per anno (max 10 punti) | | |

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



| | | | |
|---|--|--|--|
| Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso) | 1 punto per anno (max 5 punti) | | |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore. | 2 punti per incarico (max 6 punti) | | |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale. | 2 punti per incarico (max 6 punti) | | |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto. | 2 punti per incarico (max 6 punti) | | |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor. | 1 punto per incarico (max 6 punti) | | |
| Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. | 2 punti | | |
| Esperienze e/o attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica | 1 punto per esperienza/attività fino ad un massimo di 10 punti | | |

Data _____

Firma _____

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: www.isisvarese.edu.it - E-mail: isisvarese@isisvarese.it – PEC: vais01700v@pec.istruzione.it