

## ALUNNI STRANIERI

Il nostro Istituto presta particolare attenzione all'accoglienza, allo sviluppo linguistico e allo scambio interculturale attraverso vari interventi educativo - didattici.

Per facilitare le scelte e le iscrizioni degli alunni, il Dirigente scolastico organizza con il Referente dell'Intercultura, le famiglie e gli studenti incontri per dare informazioni sui percorsi scolastici, sui possibili sbocchi professionali, sul funzionamento e sull'organizzazione della scuola, sugli interventi di supporto da attuare in relazione alle esigenze educative e di apprendimento dello studente.

La distribuzione equilibrata degli alunni stranieri nelle singole classi avviene non superando il limite massimo di presenze (di norma il 30% del totale degli iscritti), come stabilito dalle *Linee guida*.

L'inclusione degli studenti viene agevolata attraverso la valorizzazione dei loro bisogni , ponendo particolare attenzione al livello di competenze comunicative, creando una relazione serena e di fiducia tra docente/studente, studente/compagni di classe e famiglie/scuola.

L'apprendimento della seconda lingua è favorita, se necessario, dalla predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato (*CM n. 8 del 06 marzo 2013*) e dall'attivazione di tre tipologie di corsi L2:

- Prima alfabetizzazione
- Livello intermedio
- Aiuto allo studio

Su indicazioni dei singoli consigli di classe, gli studenti frequentano il corso rispondente alle proprie competenze linguistiche possedute, individuate in base ai livelli definiti dal "*Quadro Comune Europeo di Riferimento di conoscenza delle lingue (QCER)*".

Grande attenzione è dedicata dal nostro Istituto alla formazione didattica e metodologica dei docenti attraverso la promozione e l'organizzazione di corsi di formazione e/o di aggiornamento.

Lo scambio interculturale e l'inclusione dell'alunno nel nuovo contesto scolastico vengono favoriti valorizzando la diversità linguistica e culturale che ogni studente "porta con sé" e promuovendo il confronto tra storie diverse.