**GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO**

**Incontro finale del GLO per la verifica del PEI**

PER L’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Verbale N. 3

Alunno: Matr. SIDI:

Classe:

Anno scolastico 2022-23

Il giorno \_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_ dell’anno 20\_\_, alle ore sono riuniti attraverso la piattaforma Meet i componenti del GLO per la classe \_\_\_ sez. \_\_\_dell’ISIS Newton di Varese per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Verifica finale del PEI;
2. Modalità di svolgimento Esami di Stato (*solo per le classi quinte*);
3. Conferma/proposta n. ore sostegno per l’a.s. 2023/24;
4. Conferma/richiesta di eventuali figure di assistenza specialistica (assistenti alla persona, educatori e assistenti alla comunicazione) per l’a.s.2023/24;
5. Indicazioni per il PEI dell’anno successive.

Sono presenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti/assenti i genitori dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti/assenti le figure professionale specifiche (operatori dell’ASL, terapisti, assistente specialistico, assistente all’autonomia): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il prof. \_\_\_\_\_\_, verbalizza il docente DOS, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente invita il docente DOS, Prof ad illustrare brevemente la situazione didattico-disciplinare dell’alunno/a e la messa in campo delle risorse e delle strategie per il raggiungimento delle competenze previste nel PEI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verifica finale del PEI**

(Descrivere globalmente i risultati raggiunti, nonché eventuali difficoltà emerse durante l’anno): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INTERVENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA (DOCENTI CURRICOLARI E DOCENTE DI SOSTEGNO):**

*Osservazioni relative all’asse affettivo-relazionale ed all’inserimento-integrazione:*

*Osservazioni relative all’asse cognitivo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Pianificazione in ambito di programmazione e valutazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Obiettivi minimi o differenziata:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**INTERVENTO REFERENTI ASST:**

*Anamnesi personale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Risorse e vincoli:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ambiti di intervento scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Metodologie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Altre informazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**INTERVENTO FAMIGLIA ALLIEVO:**

*Storia personale, carattere, comportamento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Obiettivi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**INTERVENTO DEGLI ASSISTENTI ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INTERVENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E/O DELLA FUNZIONE STRUMENTALE:**

*Coordinamento generale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO** *(solo per le classi quinte*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicazioni per il PEI dell'anno successivo**

Indicare suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere, ecc.…………………..

Non essendovi altri punti all’ordine del giorno il verbale viene letto e approvato all’unanimità e la seduta viene tolta alle ore \_\_\_\_\_ .

Varese, lì \_\_\_\_\_\_\_.

Il Verbalizzante Il Presidente