



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**VERBALE G.L.O. Finale**  
Anno scolastico 2023-24

VERBALE N. 3

Alunno	
Matricola SIDI	
Classe	

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ dell'anno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_  
previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l'allievo/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
per discutere il seguente punto all'O.d.G.:

- 1) Verifica e valutazione finale del PEI.
- 2) Conferma e/o proposta del numero ore di sostegno a.s. 2024/2025.
- 3) Conferma e/o richiesta di eventuali figure di assistenza specialistica (assistenti alla persona, educatori e assistenti alla comunicazione) da assegnare a.s. 2024/2025.
- 4) Indicazioni per il PEI dell'anno successivo.

Presiede la riunione \_\_\_\_\_  
Funge da segretario \_\_\_\_\_

Sono presenti:

I docenti curricolari:

I docenti di sostegno

I responsabili ASST:

I genitori:

L'AEC:

Risultano assenti:

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE  
Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119  
Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) - PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



Aperta la seduta si esamina il percorso di inclusione e di apprendimento dell'alunno/a, si analizzano le strategie metodologiche e didattiche utilizzate e tutte le attività programmate ad inizio anno.

L'alunno/a segue un percorso didattico di tipo:

- Ordinario
- Personalizzato (con prove equipollenti)
- Differenziato
  
- segue** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- segue** una programmazione **individualizzata in tutte le aree** disciplinari
- segue** una programmazione **individualizzata in alcune aree** disciplinari
- segue in parte** la programmazione di classe
- non segue** la programmazione di classe

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

- Totalmente
- In parte
  - non è stata completamente svolta per:
  - mancanza di tempo
  - scelte didattiche particolari
  - aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna
  - altro (*specificare*).....

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- altro (*specificare*).....

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- motivazione dell'alunno
- coinvolgimento dell'alunno
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro (*specificare*).....

**Intervento individualizzato all'esterno della classe:**

- molte volte       diverse volte       alcune volte       mai  
Spazi utilizzati:     aula                       palestra                       laboratorio     altro

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) - PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**Partecipazione:**

- efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

- efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

- costante  Sufficiente  discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

Livello di autonomia

- Totalmente Guidato  
 Guidato  
 Parzialmente guidato  
 In autonomia

Scambi relazionali e affettivi con i compagni

- Obiettivo non raggiunto  
 Obiettivo raggiunto in parte  
 Obiettivo sostanzialmente raggiunto  
 Obiettivo pienamente raggiunto

Le finalità educative generali del PEI

- sono state raggiunte  
 sono state sostanzialmente raggiunte  
 sono state parzialmente raggiunte  
 non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

- sono state raggiunti  
 sono state sostanzialmente raggiunti  
 sono state parzialmente raggiunti  
 non sono state raggiunti

**Modalità di verifica:**

- prove comuni alla classe  
 prove equipollenti  
 prove differenziate

Valutazioni e verifiche:

- tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni  
 tempi più lunghi  
 strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

Via Zucchi, 3/5 - 21100 VARESE

Tel. +39 0332 312065 +39 0332 311596 Fax +39 0332 313119

Codice Fiscale 80010300129

Internet: [www.isisvarese.edu.it](http://www.isisvarese.edu.it) - E-mail: [isisvarese@isisvarese.it](mailto:isisvarese@isisvarese.it) – PEC: [vais01700v@pec.istruzione.it](mailto:vais01700v@pec.istruzione.it)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**Nel successivo anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi** attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

- attività curricolare in classe;
- attività curricolare in piccolo gruppo;
- intervento individuale;
- laboratori;
- progetti educativi specifici.

**Per gli alunni delle classi quinte, indicazioni e modalità esame di stato:** \_\_\_\_\_

Si procede alla compilazione della relazione finale del PEI sulla piattaforma COSMI-ICF.  
Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore .....

Non essendoci altro da trattare la seduta è tolta alle ore

**Si allegano** al presente verbale l'allegato "C" AI SUPPORTI AL FUNZIONAMENTO e l'allegato "C1" Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza.

Il Segretario

Il Presidente