

Prot. n.16285 09/11/2018

AI GENITORI DI TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISIS "NEWTON"

ALL'ALBO

SITO WEB

**AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI PROGETTO PON FSE**

<b>OBIETTIVO SPECIFICO</b>	10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento
<b>SOTTO-AZIONE</b>	10.2.2A-Competenze di base
<b>CODICE AUTORIZZAZIONE</b>	10.2.2A-FSE PON-LO-2017-477
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Pensare e imparare in modo nuovo</b>
<b>C.U.P.</b>	F34C1800003007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/200 del 10/01/2018 –  
 “Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON” – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 –  
 “PER LA SCUOLA - Competenze e ambienti per l'apprendimento” – Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** l'Avviso MIUR prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei –  
 Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –  
 Assel-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 –  
 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 –  
 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;

**VISTE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la candidatura n. 33944-1953 del 21/02/2017;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**CONSIDERATO** che per regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

## EMANA

il presente AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI del PON FSE  
 Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei -  
 Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Assel - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".  
 I destinatari delle Aree di Intervento Formative saranno selezionati in base ai criteri assunti a progetto e riportati in tabella, in relazione ad ogni singolo modulo. Gli interventi sono mirati agli studenti frequentanti il primo biennio presso questo Istituto.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	DESTINATARI
Lingua madre	Limem: scrivere e parlare per costruire	30	30 alunni/alunne
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo si propone il consolidamento delle competenze linguistiche unite alle conoscenze informatiche per la realizzazione di ipertesti per il web e la loro pubblicazione on-line e prevede l'utilizzo dell'aula di informatica della scuola per la realizzazione dei contenuti prodotti dagli alunni attraverso la scrittura di articoli, testi, poesie nel formato idoneo alla pubblicazione on-line, con tecniche basilari di disegno al computer e di fotoritocco per l'adattamento delle immagini e dei video di corredo ai testi. La ricerca di informazioni, con l'attenzione all'attendibilità delle fonti, le regole della "netiquette" e della navigazione sicura, saranno il corollario del modulo stesso. Verrà dato spazio anche a laboratori applicativi, dibattiti e performance.</p>		
Matematica	MATHS FOR LIFE	30	30 alunni/alunne
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo si propone di consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica, sviluppando e applicando il pensiero e ragionamento matematico per risolvere problemi della vita quotidiana, in modo da toccare con mano l'utilità nella realtà ed esserne di conseguenza affascinati. La matematica non è solo formule ed esercizi più o meno standard, ma è soprattutto al servizio del cittadino e della tecnica.</p> <p>Il corso si baserà principalmente su una didattica laboratoriale, incentrata sul problem solving e sull'uso delle nuove tecnologie, learning apps e Padlet per creare uno spazio di condivisione di materiali prodotti, con possibilità di diffusione e di replicabilità del progetto in altri contesti. (Best Practices).</p> <p>La valutazione del percorso formativo si rileverà a due livelli, in termini di gradimento, declinato come grado di soddisfazione dei soggetti coinvolti e di efficacia, declinata come ricaduta sull'azione didattica prendendo in considerazione i voti pre e post intervento.</p> <p>Verrà sottoposto un questionario di valutazione sia ai rappresentanti di classe sia ai membri del CdI per verificare l'efficacia dell'intervento e del public speaking.</p> <p>Saranno inoltre messe a confronto le valutazioni didattiche di livello linguistico dei singoli prima e dopo lo svolgimento del modulo.</p>		
Scienze	Ambiente e territorio	60	20 alunni/alunne

<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Il modulo persegue la finalità di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base: sapere osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere la complessità di un ecosistema e discriminare le diverse componenti; sapere utilizzare i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, essere consapevole dell'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Le finalità del progetto concorrono al raggiungimento di competenze trasversali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilizzo di un linguaggio specifico;</li> <li>• la capacità di organizzare il proprio lavoro per ottimizzare l'attività di apprendimento;</li> <li>• la capacità di partecipare a lavori di gruppo (propensione all'ascolto delle opinioni altrui).</li> </ul> <p>L'approccio metodologico comprenderà le seguenti strategie: l'apprendimento tramite rinforzo, il cooperative learning, la didattica laboratoriale, il problemsolving e la ricerca sperimentale.</p> <p>L'impatto sui destinatari sarà valutato tramite la somministrazione di un'apposita prova semi-strutturata, la prova sarà esaminata in relazione ad una specifica griglia di valutazione. Per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto sarà realizzata una scheda di gradimento.</p>		
<p>Lingua straniera</p>	<p>Topics on debate</p>	<p>30</p>	<p>30 alunni/alunne</p>
<p><b>DESCRIZIONE MODULO</b></p>	<p>Il modulo si propone di potenziare la Lingua Inglese, in particolare le competenze audio-orali anche in previsione e preparazione delle Certificazioni Trinity College London. Altro scopo è motivare gli studenti ampliandone la cultura generale grazie alla creazione di uno spazio di lavoro collaborativo, creativo, stimolante e inclusivo.</p> <p>Verranno utilizzate metodologie didattiche innovative quali la Flipped Classroom, il cooperative learning, learning by doing e il debate.</p> <p>Al fine di verificare l'efficacia dell'intervento, verrà somministrato un questionario di valutazione ai fruitori del blog.</p> <p>Valutazioni didattiche all'inizio e alla fine del modulo saranno indicatori di un eventuale miglioramento delle competenze linguistiche nel processo di apprendimento.</p>		

**1. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, si svolgeranno presso le sedi dell'IISS "Isaac Newton" in orario extracurricolare secondo calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il 31/08/2019 Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti che avranno effettuato il 75% delle ore previste dal modulo, verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.

**2. PROCEDURA DI SELEZIONE**

- Possono presentare domanda tutti gli studenti dell'Istituto.
- I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo.
- L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute .
- Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al numero massimo previsto si terrà conto della data di consegna della domanda di adesione al Progetto (Allegato A) e dei criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto. Di ciò sarà data comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

**3. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno pervenire presso l'Ufficio protocollo entro le **ore 12:00** del giorno **25/11/2018**.

Le domande dovranno essere compilate utilizzando l'apposito modello "**Scheda di Adesione al Progetto**" allegato al presente Avviso (**Allegato A**).

**4. TRATTAMENTO DEI DATI**

Tutti i dati relativi agli allievi, ovviamente, saranno raccolti ed utilizzati nel rispetto della vigente normativa sulla riservatezza delle informazioni personali (Acquisizione dell'autorizzazione al trattamento dei dati D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



## 5. DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. del 30/06/2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica [www.isisvarese.gov.it](http://www.isisvarese.gov.it).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Marzagalli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

ALLEGATI:

- Allegato A: Scheda di Adesione