



INFORMAZIONI

PERSONALI

Nome **Casiraghi Antonella**

E-mail casiraghi.antonella@libero.it
antonella.casiraghi@pec.it

Nazionalità italiana

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- a.s. 1982/83 incarico come docente di religione cattolica presso gli Istituti Statali di Concorezzo e Burago Molgora (MB);
- Vincitrice di concorso magistrale O.M. n.269 del 03/09/1982 con immissione in ruolo del Provveditore agli studi di Milano (Prot. n.6549/612 sez. Elementare del 19.09.1983):
 - a.s. 1983/84 sede di titolarità D.D. di Lissone, via Volturno
 - a.s. 1984/85 sede di titolarità D.D. di Triuggio fraz. Tregasio
 - dall'a.s. 1985/1986 all'a.s. 2021/22 sede di titolarità "I.C. S.Andrea" di Biassono
- Dall'a.s. 2006/2007 all'a.s. 2021/2022 Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico secondo quanto previsto dal D.Lgs n. 59 del 6/03/98, dall'art. 25 del D.Lgs n.165/2001, c5, dal CCNL 2006/09 per il comparto scuola, dal decreto 150/09 con l'incarico di collaborare col Dirigente Scolastico coordinando l'organizzazione e l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa a favore degli alunni sia della Primaria che della Secondaria di I grado.
- Nell'a.s. 2016/17 sono stata nominata dal Dirigente Scolastico come Coordinatore e Somministratore dell'indagine internazionale PIRLS promossa dalla IEA, inerente la valutazione comparativa delle competenze di Lettura degli studenti al quarto anno di scolarità.
- Dall'a.s. 2017/2018 all'a.s. 2021/22 Referente nell'I.C. S.Andrea di Biassono per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Dal 1987 al 2018 membro attivo del Consiglio d'Istituto
- Dal 1998 al 2018 membro della Giunta Esecutiva
- Dall'a.s.1999/2000 all'a.s.2004/05 Funzione Strumentale occupandomi dei Progetti inseriti nel POF di intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola a sostegno dei docenti.
- Dall'a.s.2001/2002 all'a.s.2012/13 Presidente del Consiglio d'Interclasse alla presenza di docenti e genitori rappresentanti di classe.

	<ul style="list-style-type: none"> Dall'a.s.2009/2010 all'a.s. 2020/21 membro del Comitato di Valutazione del servizio degli insegnanti neo assunti (L.107/2015, - D.Lgs. art.11 n.297/ 1994;
ESPERIENZE COME FORMATORE	a.s. 2023/24 (n.1 corso – n.8 ore) - Formatore presso l'Istituto Scolastico Paritario " <i>Maddalena di Canossa – Monza</i> " – titolo del corso "Docenti e Genitori: una alleanza da ricostruire"
	a.s. 2022/23 (n.2 corsi) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto – Ambiti 34 e 35 presso l'ISIS "I. Newton Varese" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del corsi " Area 11 – Contrasto agli abusi sull'infanzia: dal riconoscimento all'intervento"
	a.s. 2021/2022 Formatore per il corso rivolto ai docenti dell'I.C. S.Andrea di Biassono sull'inclusione degli alunni con disabilità. (Formazione prevista dal DM 188 del 21/6/2021 e dettagliato dalla Nota ministeriale 27622 del 6/9/2021)
	a.s. 2021/22 (07/03/2022) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Monza e della Brianza - Ambito 28 presso l'I.S. "Liceo artistico Modigliani di Giussano" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del Laboratorio "Riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti"
	a.s. 2021/22 (28/03/2022) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Monza e della Brianza - Ambito 28 presso l'I.S. "Liceo artistico Modigliani di Giussano" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del Laboratorio "Gestione della classe e problematiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni".
	a.s. 2021/22 (n.4 laboratori) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Monza e della Brianza - Ambito 27 presso l'I.S. "Mosè Bianchi di Monza" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo dei Laboratori " Riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti"
	a.s. 2021/22 (n.2 corsi) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto – Ambiti 34 e 35 presso l'ISIS "I. Newton Varese" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del corsi " Area 10 – Contrasto abusi infanzia"
	a.s. 2020/21 (30/03/2021) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Monza e della Brianza - Ambito 28 presso l'I.S. "Liceo artistico Modigliani di Giussano" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del Laboratorio " Riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti"
	a.s. 2020/21 (29/04/2021) - Formatore nel Piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Monza e della Brianza - Ambito 27 presso l'I.S. "Mosè Bianchi di Monza" ai sensi delle note MIUR n. 6768 del 27.02.2015 e n. 35085 del 02/08/2018 – titolo del Laboratorio " Riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti"
	Formatore nella Commissione del corso istituito ai sensi dell'O.M. 153/99 ai fini del concorso riservato per i docenti aventi il diritto d'accesso sia presso il Liceo C. Zucchi di Monza (Prot. 37759/B12/14 del 22/11/99 del Provveditorato agli Studi di Milano), sia presso la D.D.

	del 4° Circolo di Monza (Prot 55497 del 24/10/2000 del Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico di Milano).
	Formatore nella Commissione del corso istituito ai sensi dell'O.M. 1/2001 presso la D.D. del 4° Circolo di Monza (Prot 47047 del 08/11/01 del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca – Ufficio Scolastico di Milano – Ufficio concorsi).
	Ho partecipato a numerosi corsi collegati alla professionalità docente alcuni dei quali in collaborazione con l'Irsae Lombardia.
	Negli a.s. 1999-2000 e 2000-2001 incontri di Formazione sull'educazione alla lettura dal titolo `` <i>Tante storie per stare insieme</i> `` rivolti ai genitori degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria nelle sedi della Scuola Materna di Lazzate in provincia di Milano, nella Scuola dell'infanzia `` Il Cartoccino `` presso il IV Circolo Didattico di Monza, nella Biblioteca di Mede in provincia di Pavia, nella Scuola primaria e dell'infanzia della Direzione Didattica di Castelletto sopra Ticino, della Scuola dell'infanzia Clotilde Segramora di Biassono in provincia di Milano.
	Dal 1992 al 2000 ho partecipato a corsi di aggiornamento sull'Educazione alla Salute anche in qualità di conduttore di gruppo in collaborazione con l'Asl3 di Monza – l'Associazione Brianza per il Cuore e il Gruppo Vivere la Nostra Salute coordinato dal Prof. Valagussa della Cardio-chirurgia dell'Ospedale San Gerardo di Monza.
	Nel 1999 ho partecipato al lavoro di stesura del convegno e alla stesura del percorso di lavoro che si è tenuto a Monza nel settembre dello stesso anno con la collaborazione dell'Università di Trieste e con il patrocinio del Rotary di Monza e Lissone avente come titolo: `` <i>La carta dei Doveri Umani</i> `` con la partecipazione del premio Nobel Dott.ssa Rita Levi Montalcini.
	Negli Atti del seminario di studio `` <i>Fai il mondo nuovo: Gioca la Carta dei Doveri Umani</i> `` ho presentato un inserto all'interno delle proposte e degli strumenti di lavoro dal titolo `` <i>Insieme nel mondo</i> ``. Tale proposta è stata inserita anche nel CD-Rom distribuito nella Provincia di Milano.
	Ho pubblicato articoli centrati sul binomio scuola-famiglia e sulla relativa importanza in campo educativo: `` <i>Il vizio di leggere</i> `` apparso sul mensile dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici `` Il Maestro `` n.3 marzo 1999 e `` <i>A Biassono si legge, ma sempre insieme</i> `` apparso sul N° 4 di Mille e un libro rivista di Educazione alla Lettura per la scuola elementare per l'anno 2000 dell'edizione Il Capitello
	Nel 2003 ho pubblicato, in collaborazione con la docente Antonella Capra e la Dirigente Scolastica Dott.ssa Patrizia Martino, il testo di letture ed educazione linguistica "Mondogiococondo" con la Redazione Editoriale Salviati s.r.l. di Milano per conto della casa editrice Loescher.
ISTRUZIONE	
	a.a. 2016/17 - Laurea Magistrale in Pedagogia (Classe LM-85 ex DM 270/04) conseguita il 27/06/2017 presso l'Università degli Studi Guglielmo Marconi di Roma – Tesi di Laurea in Filosofia dell'estetica - Titolo: `` <i>L'arte come forma dello spirito in Friedrich Schlegel</i> ``. Votazione 105/110 a.a. 2014/15 Laurea triennale in SCIENZE dell'Educazione e della Formazione (Classe L-19 ex DM 270/04) conseguita il 25/11/2014 presso l'Università degli Studi Guglielmo Marconi di Roma - Tesi di Laurea in Pedagogia sperimentale - Titolo: `` <i>John Dewey e la ricerca empirica in campo educativo</i> ``. Votazione 108/110

	<p>a.s 1975/76 Diploma di Maturità Magistrale presso Collegio Bianconi di Monza</p> <p>a.s 1975/76 Diploma di abilitazione all'insegnamento della Religione Cattolica presso Curia Arcivescovile di Milano</p> <p>a.s 1976/77 Corso Integrativo – L.910/1969 - art.11 e D.M. del 13/12/1969 presso Istituto Magistrale Statale di Monza via U. Foscolo.</p>
FORMAZIONE	
	<p>16/12/2022 – Partecipazione al Seminario internazionale: <i>“Entriamo nel merito – Cos'è il merito nella scuola”</i> - Incontro tenuto da Associazione Docenti e Dirigenti scolastici italiani – Tot. ore 3</p> <p>13/12/2022 – Partecipazione webinar: <i>“Trauma dell'allontanamento e del post allontanamento dei minori dalla famiglia di origine: riconoscere e gestire il disagio all'interno della scuola”</i> - Incontro tenuto da Telefono Azzurro</p> <p>28/10/2022 - Partecipazione al convegno tenutosi il 28 ottobre 2022 a Milano, dalle ore 9.30 alle ore 16.30, sul tema: <i>“Tutti insieme a scuola”</i> - L'attuazione delle linee guida sull'inserimento scolastico dei minori affidati, adottati e in comunità, organizzato dall'Anfaa OdV con l'adesione del Coordinamento Nazionale Servizi Affidato (C.N.S.A) e del Tavolo Nazionale Affidato (TNA) con il Patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia</p> <p>a.s. 2021/22 (25/02/2022) – partecipazione all'incontro della durata di n.2ore <i>“Adozione e affidato a scuola: Cosa sapere e come fare”</i> organizzato dalle Associazioni Genitori si diventa OdV e AFAIV APS tenuto in modalità online dalla Prof.ssa Anna Guerrieri.</p> <p>a.s. 2020/21 - incontri on line dalle h.16.30 alle h. 19.00 finalizzati alla formazione degli insegnanti – livello avanzato – supervisore Avv. Crema Stefania – Ambito territoriale di Carate Brianza in collaborazione con Rete ALI per l'infanzia e l'adolescenza – Titolo: <i>“La scuola tra finalità educativa, prevenzione e rilevazione: la tutela del minore”</i>. <i>Lo sguardo sui bambini: dalla lettura della relazione adulto-bambino ai segni di disagio e le prassi di intervento. La tutela dei minori partendo dalla lettura dei loro diritti.</i></p> <p>Date: 14/05/2021 – 11/06/2021 – 24/09/2021 – 29/10/2021.</p> <p>a.s. 2021/21 partecipazione al webinar <i>“Lavorare con gli adolescenti: non offrire risposte ma costruire domande”</i> tenuto dall' Avv. Stefania Crema e dal dr. Rocco Briganti</p> <p>Il webinar è stato articolato in due incontri di quattro ore ciascuno - per complessive otto ore di docenza – ed è stato realizzato all'interno del progetto <i>“Innovazioni DistrettoALI. Comuni e Scuole per la tutela del minore”</i></p> <p>Date: 20/11/2020 e 27/11/2020</p> <p>a.s. 2021/22 – n.4 ore - Incontro di formazione c/o I.C. S.Andrea di Biassono (MB) con lo psicologo Dott. Fabio Rechichi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1 <i>“Il disagio psichico e la struttura soggettiva: di cosa si tratta, come riconoscerlo e come averci a che fare a scuola”</i> - Modulo 2 <i>“La comunicazione: aspetti di criticità e possibili soluzioni nella relazione con gli alunni, colleghi e famiglie”</i> <p>a.s. 2020/21 – n.5 ore - Incontro di formazione c/o I.C. S.Andrea di Biassono (MB) con lo psicologo Dott. Fabio Rechichi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1 - <i>“Ripartire con i bambini della scuola primaria:</i>

accoglienza, ascolto e partecipazione”

- Modulo 2 - “... *analisi e individuazione di elementi di resilienza alla luce delle difficoltà riscontrate negli studenti e nei docenti alla ripresa della scuola nelle sue diverse modalità (es. in presenza, in DaD, con classi in quarantena)*”

a.s. 2020/21 - n. 38 ore di Corsi di formazione organizzati da Generazioni Connesse/MIUR (Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione e la Partecipazione) così suddivisi:

- Introduzione al documento di ePolicy
- Formazione e Curricolo
- Gestione dell’Infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola
- Rischi on line: conoscere, prevenire e rilevare
- Segnalazione e gestione dei casi
- Condividere o non condividere? Il consenso online per i più piccoli
- Quanto tempo sono online? La Dieta Mediale per ragazzi e ragazze
- Le Relazioni Online I: la socializzazione tra pari tra rischi e opportunità
- Le Relazioni Online II: l’affettività e la sessualità online tra rischi e opportunità

a.s. 2020/21 - n. 6 ore di Corsi di formazione organizzati da Erasmus+, INDIRE E MIUR così suddivisi:

- Il GDPR a scuola: immagini di minori e privacy
- Approcci multidisciplinari per l’identificazione e la presa in carico dei minori abusati attraverso le tecnologie digitali
- *ePolicy: guida alla stesura del documento e dei Piani d’Azione*

a.s. 2018/19 – n.41 ore - Percorso di alta formazione per la professionalità docente con ANDIS

a.s. 2017/18 – n.50 ore - Percorso di alta formazione per la professionalità docente con ANDIS

a.s. 2017/18 – n.30 ore - I Livello formazione per referenti degli Istituti scolastici della Lombardia sul tema del bullismo e cyberbullismo Prot.2057/3.2.V/1002

a.s. 2018/19 – n.15 ore - II Livello formazione per referenti della Provincia di Monza e Brianza sul tema del bullismo e cyber bullismo

a.s. 2018/19 – n.7 ore – “*Io clicco positivo – Identificare, prevenire e gestire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo*” organizzato da Pepita Onlus e Fondazione Carolina “Felici di navigare” in collaborazione con Cisco

a.s. 2017/18 – n.4 ore – partecipazione al Convegno del 15/03/2018 sul fenomeno del bullismo e del cyber bullismo all’interno del progetto territoriale “... *Maneggiare con cura!*”

a.s. 2018/19 – n.4 ore – partecipazione al Convegno del 13/12/2018 sul fenomeno del bullismo e del cyber bullismo all’interno del progetto territoriale “... *Maneggiare con cura!*”

a.s. 2018/19 - n. 4 ore di Corso di formazione “Il contrasto alla

criminalità organizzata: per ogni diritto c'è qualcuno che ha dei doveri" tenutosi il 15/04/2019 presso l'I.T.I. Hensemberger di Monza

a.s. 2018/19 - n. 3.30 ore di Corso di formazione "La criminalità organizzata e gli effetti che provoca sul territorio. Le vittime e la loro tutele" tenutosi il 10/05/2019 presso l'I.C. Mercalli di Seregno.

a.s. 2019/20 - n. 18 ore di Corso di formazione sull'educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento tenutosi dal 20/09/2019 al 15/11/2019 presso l'I.s. Liceo Artistico "Amedeo Modigliani di Giussano.

a.s. 2016/17 - n. 2 ore di Corso di formazione Rete ALI per docenti "*La legislazione in tutela dei minori: protezione e responsabilità, attivazione delle necessarie azioni di intervento*" tenutosi il 13/03/2017 presso la Scuola Primaria "Cadorna" di Seregno

a.s. 2017/18 - n. 2 ore di Corso di formazione Rete ALI per docenti "*Ascoltare, capire, seguire i minori in situazioni difficili: l'interazione adulto-minore a scuola. La comprensione dei segnali di disagio*" tenutosi il 01/02/2018 presso la Scuola Primaria "Cadorna" di Seregno

a.s. 2018/19 - n. 4 ore Seminario di Aggiornamento organizzato dall'Associazione Cadom "*La violenza domestica e assistita: i segnali da cogliere per aiutare le studentesse e gli studenti*" tenutosi il 19/11/2018 presso il Palazzo della Provincia a Monza

a.s. 2017/18 - n. 24 ore di Corso di formazione di Lingua inglese A1 c/o I.C. G.Rodari di Macherio

Nel 2013 nell'ambito del Progetto FORMazione SICurezza promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, ho frequentato i corsi per avere la qualifica di Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione: ASPXOA – corso di specializzazione per ASPP – modulo A (28 ore) e ASPXOB – corso di specializzazione per ASPP – modulo A (24 ore) presso l'Istituto Tecnico Industriale "P: Hensemberger" di Monza.

Nel 2017 corso di formazione per ASPP (aggiornamento) in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro presso l'ITIS Einstein di Vimercate

a.s. 2000/2001 – n.12 ore corso sulla dislessia e altri disturbi dell'apprendimento - Decreto n.29001 del 27/06/2000

a.s. 2008/2009 – n.14 ore corso sulla dislessia e altri disturbi dell'apprendimento - Prot. 192/B32/FP

a.s. 1996/97 n.10 ore - partecipazione al corso di Educazione Stradale organizzato dal Provveditorato agli studi di Milano - Prot.33041 del 13/12/1996

a.s. 1996/97 – n. 16 ore – partecipazione al corso di aggiornamento di educazione alla salute dal titolo "*Vivere nel presente pensando al futuro: il corpo e i fattori di rischio*"

a.s. 1997/98 – n. 14 ore di corso per la partecipazione al corso di

	<p>aggiornamento organizzato da AIMC - Titolo: “<i>L’insegnante tra idealità educativa e quotidianità didattica</i>” autorizzato dal Provveditore degli Studi di Milano Prot. 19966 del 29/10/1997</p> <p>a.s. 1997/98 – n.27 ore - corso di aggiornamento dal titolo: “<i>Progetto di continuità nella scuola di base</i>” autorizzato dal Provveditore degli Studi di Milano Prot. 3702 del 24/02/1997</p> <p>a.s. 1998/99 – n.12 ore - corso di aggiornamento di educazione alla salute dal titolo “<i>Alimentazione stile di vita</i>”</p> <p>a.s. 1999/00 n.30 ore formazione del modulo territoriale “<i>L’organizzazione: ruolo, leadership, comunicazione</i>” autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Provveditorato agli Studi di Milano c/o l’I.C. di Veduggio al Lambro</p> <p>a.s. 1995/96 – n. 30 ore- corso di aggiornamento sull’educazione alla lettura a scuola per la costruzione del libro con AIMC (autorizzazione del Provveditore agli Studi di Milano Prot.14034)</p> <p>a.s. 1996/97 – n. 18 ore- corso di aggiornamento sull’esperienza di lettura e costruzione del libro con AIMC (autorizzazione del Provveditore agli Studi di Milano Prot.33051 del 13/12/1996)</p> <p>a.s. 1998/99 – n. 18 ore- corso di aggiornamento sulla costruzione di un progetto di animazione della lettura nella scuola con AIMC (autorizzazione del Provveditore agli Studi di Milano Prot.19966 del 29/10/1997)</p> <p>a.s. 1998/99 – n. 18 ore- corso di aggiornamento per un curriculum continuo per l’animazione della lettura con AIMC (autorizzazione del Provveditore agli Studi di Milano Prot.41143 del 15/10/1998)</p>
Madrelingua	Italiano
Altre Lingua	Inglese – livello A2
Patente o patenti	Patente B
Capacità e competenze relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Spirito di gruppo, capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all’esperienza di Collaboratore Vicario che mi ha spronato a relazionare continuamente negli aspetti organizzativi coi docenti dell’Istituto presso il quale ho prestato servizio fino al 2022 prima di andare in pensione. Nel ruolo di Vicario, inoltre, ho acquisito capacità relazionali anche con esperti ed Enti esterni all’istituzione scolastica, con cui ho collaborato per definire programmi e procedure. • Ho sviluppato un’adeguata disponibilità all’ascolto e al confronto acquisita grazie all’esperienza sia di Collaboratore Vicario, sia di membro attivo per molti anni del Consiglio di Istituto, della Giunta Esecutiva e come Presidente dei Consigli di interclasse alla presenza anche dei genitori. • In qualità di formatore sia per i docenti neoimmessi in ruolo, sia per i docenti dell’Istituto presso cui ho lavorato, al fine di raggiungere gli obiettivi definiti per la formazione, ho cercato di imparare a comunicare con chiarezza e sicurezza, interagendo con corsisti al

	fine di motivarli alla partecipazione attiva nonché rispondere alle loro domande per fornire specifiche conoscenze e competenze in base all'argomento trattato.
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> • Mi ritengo una persona precisa e attenta ai dettagli, qualità che ho maturato in particolare prima come Funzione Strumentale, poi come Collaboratore Vicario dato che ho avuto per molti anni scolastici la responsabilità di monitorare le attività didattiche e organizzative programmate nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto presso il quale ho lavorato. • Nella mia attività di docente e soprattutto di Collaboratore Vicario ho sempre cercato di condividere con il Dirigente Socialistico la visione di insieme nella gestione dell'Istituto Scolastico, grazie anche al lavoro sinergico con le diverse componenti: Genitori, personale Ata e Docenti, così come con il Terzo Settore e gli Enti Locali. • Adeguate capacità gestionali acquisite dall'esperienza come Collaboratore Vicario avendo il compito di coordinare il lavoro dei docenti in sinergia sia con la Presidenza che con la Segreteria amministrativa e didattica. • Specifiche competenze e conoscenze anche in merito al funzionamento giuridico, amministrativo e didattico di un Istituto Comprensivo favorite dai numerosi anni di vicariato nello stesso Istituto Scolastico. • Nel mio ruolo di docente ho sviluppato competenze di problem solving interagendo con gli alunni e con i colleghi. • Nel mio ruolo di formatore ho cercato di sviluppare specifiche capacità d'iniziativa e di problem solving, facendo in modo che l'organizzazione dei corsi favorisca la comunicazione, il coinvolgimento, la partecipazione, l'ascolto, lo scambio di informazioni e il dialogo.
Capacità e competenze tecniche	Sono in grado di utilizzare gli applicativi del pacchetto Office dato che ho approfondito la conoscenza di Word, Power Point e Internet Explorer che utilizzo abitualmente.
Altre capacità e competenze	Cerco di adattarmi alle situazioni nuove e di affrontare al meglio gli eventuali imprevisti. Per questo affronto le questioni e metto in discussione opinioni consolidate anche per ricercare punti di vista differenti. Possiedo un'adeguata capacità di gestione del conflitto che cerco di affrontare in maniera propositiva. Sono sempre stata motivata e entusiasta del lavoro che ho sviluppato nel corso degli anni cercando di perseguire buoni risultati e soddisfazioni anche nell'ambito dell'attività di formatore che svolgo anche da quando sono in pensione.
<p><i>Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.</i></p>	

Biassono, 29/02/2024

In fede
Antonella Casiraghi

