











Prot. n. 9139/2019/A.19.d del 03/06/2019

All'Albo on line **AGLI**

ATTI

Codice CUP: F34F18000460006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESIONALI INTERNE ED IN SERVIZIO **PRESSO ALTRE** ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016) PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (FIGURA DELL'ISIS "NEWTON" – scuola capofila) E N. 1 COORDINATORI (una figura per ogni scuola aderente alla rete) DEGLI INTERVENTI ATTUATIVI DEL PIANO, PER L'ATTIVAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE10.2.2A- FdRPOC -LO-2018-155, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID28236 del 27/03/2018 -Titolo "Le competenze digitali necessarie per tutti".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.; Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59; Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»; Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016; Visto il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50»; Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

il C.C.N.L. Comparto Scuola sottoscritto il 29/11/2007; Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «Per la scuola – competenze e ambienti per













l'apprendimento» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea:

VISTO l'avviso prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottazione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTA la nota prot. AOODGEFID/728236 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-155 "Le competenze digitali necessarie per tutti":

VISTA nota MIUR 02.08.2017, Prot. N. 34815 «Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti»;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;

VISTE le note indicate al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018:

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

CONSIDERATO che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

VISTA la dichiarazione di avvio - assunzione al programma annuale 2018 - di guesta Istituzione scolastica:

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015";

VISTE le delibere degli OO.CC.;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno n. 1 figura per lo svolgimento della/e attività di Referente alla Valutazione e n. 1 Coordinatore di Piano (una figura per ogni scuola appartenente alla rete)

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- N. 1 Referente alla Valutazione
- N. 1 Coordinatore di piano

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO E IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016).

"Le competenze digitali necessarie per tutti"

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della	"Basi di Programmazione e Robotica -	30
creatività digitale	RoboNewton 1"	













Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Basi di Programmazione e Robotica - RoboNewton 2"	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Basi di Programmazione e Robotica - RoboNewton 3"	30
Competenze di cittadinanza digitale	"Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale certificati"	30
Competenze di cittadinanza digitale	"The Digital Competence Framework for Citizen"	30

Art.1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno alla rete di scuole per la selezione delle seguenti Figure professionali:

- n° 1 Referente alla valutazione (figura dell'ISIS "Newton" scuola capofila)
- n° 1 Coordinatore di Piano (una figura per ogni scuola appartenente alla rete)

Si evidenzia che non è ammessa la contemporanea partecipazione alla procedura comparativa per entrambe le figure professionali da selezionare.

Art. 2 Compiti di pertinenza del Referente alla Valutazione FIGURA SULLE ATTIVITÀ DELL'INTERA RETE DI SCUOLE

Al Referente alla Valutazione si richiede di:

Raccordare tutte le operazioni programmate relative alla realizzazione del piano sull'intera rete di scuole

- 1. Cooperare con i DS, i DSGA e i Coordinatori di piano della rete di scuole, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- 2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte
- 3. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- 4. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- 5. Curare le operazioni di verbalizzazione delle riunioni del Gruppo di direzione e coordinamento
- 6. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati
- 7. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti
- 8. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- 9. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti













- 10. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione
- 11. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento
- 12. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi
- 13. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi

Art. 3 Compiti di pertinenza della figura di Coordinatore di Piano FIGURA A SUPPORTO DELLA PLURALITA' DELLE SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

Al Coordinatore di Piano si richiede di:

Raccordare tutte le operazioni programmate relative alla realizzazione del piano sull'intera rete di scuole

- 1. Cooperare con i DS, i DSGA e il Referente alla Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- 2. Curare i rapporti con il DSGA e gli Ass. Amm.vi preposti della scuola di appartenenza, gli Esperti e i Tutor
- 3. Supportare le operazioni di verbalizzazione delle riunioni del gruppo di direzione e coordinamento
- 4. Supportare gli Esperti e i Tutor nell'aggiornamento il sistema informativo di registrazione degli interventi (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti)
- 5. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Referente alla Valutazione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano
- 6. Promuovere la comunicazione sui plessi dell'istituto di appartenenza e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi
- 7. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi

Art. 4 Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alle tabelle sottostanti:

Profilo richiesto di Referente alla Valutazione

The state of the s						
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti					
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto						
fino a 89 1 punto	Max					
da 90 a 104 2 punti da	1					
105 in poi	3 punti					













Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89	Max 7 punti
Seconda laurea fino a 89	Max 3 punti
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 7 punti
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max 2 punti
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	
Iscrizione all'Albo professionale	Punti 1
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti

Profilo richiesto di Coordinatore di Piano

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	
fino a 89 1 punto	Max
da 90 a 104 2 punti da	
105 in poi 3 punti	3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	
fino a 89 4 punti	Max
da 90 a 99 5 punti	
da 100 a 104 6 punti da	7 punti
105 a 110 e lode 7 punti	













Seconda laurea fino a 89	Max 3 punti		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida			
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)			
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 7 punti		
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max 2 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)			
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)			
Iscrizione all'Albo professionale	3 punti Punti 1		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti		

I Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti alla rete hanno la precedenza su tutti gli altri profili nell'attribuzione degli incarichi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.isisvarese.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo (PEC) VAIS01700V@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/06/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure COORDINATORE DI PIANO - Progetto PON/FSE PON/FSE10.2.2A- FdRPOC -LO-2018-155, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID28236 del 27/03/2018 -Titolo "Le competenze digitali necessarie per tutti". Non saranno prese in considerazione domande













incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni indicate nelle linee guida trasmesse dal MIUR con nota AOODGEFID.0031732 del 25.07.2017.

Si comunica, infine, che il trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dall'avviso di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

Art. 6. Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione, tramite l'Albo on line della scuola capofila con pubblicazione sul sito web della scuola WWW.ISISVARESE.EDU.IT, della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quinto giorno dalla data della sua pubblicazione, le scuole della rete avranno cura di attivare un link presso il loro sito web.

La pubblicazione della graduatoria di merito sul sito Web dell'Istituto - Albo on line avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

La scuola si riserva la facoltà di verificare d'ufficio, ai sensi del DPR 445/2000 art. 71, l'autenticità delle dichiarazioni prodotte.

Art. 7. Art.7 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) la mancanza dei requisiti di cui all'articolo 5 del presente avviso;
- b) la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
- c) la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
- d) la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di
- e) la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso.













Art. 8 Compenso orario previsto e durata dell'incarico

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola capofila. Sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla Valutazione	20 ore complessive	€ 23,22
Coordinatore di Piano	5 ore per ciascun modulo svolto all'interno dell'istituto	€ 23,22

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato, che i Referenti presenteranno al DS al termine delle attività.

La liquidazione dei compensi previsti avverranno alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Art. 9 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 Privacy

Ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016.

Il Dirigente Scolastico Prof. Daniele Marzagalli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

FONDI











ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico Dell'ISIS "Isaac Newton" Via Zucchi, 3 21100 VARESE (VA)

Oggetto: ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESIONALI INTERNE ED IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTI ALLA RETE. Prot. 6/78 DEL 2016) PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (FIGURA DELL'ISIS "NEWTON" scuola capofila) E N. 1 COORDINATORI (una figura per ogni scuola aderente alla rete) DEGLI INTERVENTI ATTUATIVI DEL PIANO, PER L'ATTIVAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE10.2.2A- FdRPOC -LO-2018-155, lettera di approvazione prot. n. AOODGEFID28236 del 27/03/2018 -Titolo "Le competenze digitali necessarie per tutti".

II/La	sottoscritto/a,				nato/a a
		prov	il/	/	
C.F.	_ _ _ _		_ , residente ir	າ	Via
		, n	_C.A.P	, tel	, cell
	e-mail _	in	servizio presso _		d
	in qual	ità di dirigente/docente di_			

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
- **COORDINATORE DI PIANO**

(indicare con una crocetta solo quello interessato)













I sottoscritt ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara il possesso dei titoli idonei alla funzione richiesta e compila la seguente griglia di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/COORDINATORE DI PIANO

		NATORE DI	1 1, 11, 10	Dt
				Punteggio
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti	N. Titoli	Punteggio	attribuito dalla
				Commissione
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto				
fino a 89 1 punto	Max			
da 90 a 104 2 punti	-			
da 105 in poi 3 punti	3 punti			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento				
afferente la tipologia del progetto				
fino a 89 4 punti	Max			
da 90 a 99 5 punti	7 punti			
da 100 a 104 6 punti				
da 105 a 110 e lode 7 punti				
Seconda laurea				
fino a 89 1 punto	Max			
da 90 a 104 2 punti	3 punti			
da 105 in poi 3 punti				
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s.	Punti 2			
2001	runu z			
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in	Punti 3			
DSA, BES, inclusione	Pullu 3			
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3			
	ruiiu 3			
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per	Punti 1			
cui si candida	Pullu 1			
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il	Punti 2 per			
profilo per cui si candida	a.a.			
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max			
	3 punti			
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici				
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti	Max			
alla figura richiesta, in qualità di	7 punti			
discente (1 per ciascun corso)	, pariti			
	Max			
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta				
	2 punti			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max			
	2 punti			

 $\underline{Internet: \underline{www.isisvarese.edu.it}} - \underline{E-mail: \underline{isisvarese@isisvarese.it}} - \underline{PEC: \underline{vais01700v@pec.istruzione.it}}$













Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per Max ogni corso) 3 punti Iscrizione all'Albo professionale Punti 1

	3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza progetto (a lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del (1 punto)	Max 10 punti		

DICHIARA :	sotto	la	propria	responsabilità	quanto	segue:

- di essere cittadino_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a codesta domanda
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
- di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza
- di impegnarsi a collaborare con tutte le figure previste dal PON

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- 2. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

DATA	FIRMA	