

Id Corso Data

Nome e Cognome _____

Tipo Prova **Italiano****a.f. 2017/2018***Test in Ingresso Primo Anno*

Domanda 1	Leggi attentamente il seguente testo	I1130
<p style="text-align: center;">Troppa tv da piccoli? Più a rischio di essere vittime di bullismo a 10-11 anni</p> <p>01 Guardare troppa tv all'età di due anni e mezzo fa aumentare le probabilità che i piccoli diventino vittime 02 di bullismo verso i 10-11 anni. Sono le conclusioni di uno studio condotto dall'Università di Montreal. 03 «È verosimile che abitudini di vita caratterizzate nell'età evolutiva da minori esperienze interattive 04 possano provocare in seguito dei deficit negli interessi sociali; in particolare, troppo tempo trascorso da 05 piccoli a guardare la televisione fa diminuire le interazioni con la famiglia, che rimane il mezzo primario 06 per socializzare – spiega la coordinatrice dello studio, Linda Pagani dell'Università di Montreal – . 07 L'esposizione precoce alla tv è collegata anche a deficit dello sviluppo associati a funzioni cerebrali 08 "competenti" nel risolvere problemi interpersonali, regolare stati emotivi, sviluppare contatti sociali 09 positivi e il gioco coi coetanei. Inoltre – continua la ricercatrice – guardare troppa tv può far diminuire la 10 capacità di stabilire un contatto emotivo con gli altri attraverso lo sguardo, fondamentale per acquisire 11 sicurezza in se stessi e gestire le amicizie e le interazioni sociali». 12 Pagani è giunta a queste conclusioni, monitorando 991 ragazze e 1006 ragazzi canadesi. L'abitudine a 13 guardare la tv da piccoli era segnalata dai genitori, mentre erano gli stessi bambini a riferire di essere 14 stati vittime di bullismo verso i 10-11 anni. Ai ragazzi è stato chiesto quanto spesso i compagni avevano 15 sottratto loro degli oggetti e quante volte avevano subito abusi verbali o fisici. «Ad ogni ora in più 16 trascorsa a guardare la tv, all'età di 29 mesi, corrispondeva un aumento del rischio pari all'11% verso i 17 10-11 anni – riferisce la ricercatrice – . Questo dato tiene conto di altri fattori che potrebbero influenzare 18 la probabilità che il bambino diventi vittima di bullismo, come il suo comportamento, le capacità 19 cognitive e le caratteristiche della sua famiglia, come per esempio composizione, reddito, livello di 20 istruzione della madre». 21 Supponendo che i programmi guardati siano adeguati all'età evolutiva, l'<i>American Academy of Pediatrics</i> 22 raccomanda di non esporre davanti allo schermo oltre 1-2 ore al giorno i bambini dai 2 anni in su. «Ci 23 sono solo 24 ore in un giorno e, per i bambini, la metà del tempo viene impiegata per soddisfare i bisogni 24 elementari come mangiare, dormire, igiene – fa notare Pagani – . Il resto della giornata andrebbe 25 dedicato a relazioni e attività che li arricchiscono, come per esempio il gioco, che permette loro di essere 26 creativi e ai genitori offre la possibilità di capire come i loro figli interagiscono con gli altri a livello sociale 27 ed emotivo, in modo da poter correggere o promuovere determinati comportamenti». 28 (adattato da M. G. Faiella, Corriere on-line, 28 luglio 2015)</p>		
<p>Rispondi alle seguenti domande relative al testo scegliendo tra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta, segnando il quadratino corrispondente o scrivendo la risposta nell'apposito spazio.</p>		

Perché se da piccoli si guarda troppo la tv si rischia di diventare vittime di bullismo a 10-11 anni?	I1130-01
<input type="checkbox"/> A	Perché si è vittime di abusi verbali o fisici
<input type="checkbox"/> B	Perché ci vengono sottratti degli oggetti
<input type="checkbox"/> C	Perché non si hanno funzioni cerebrali "competenti"
<input type="checkbox"/> D	Perché non si impara a gestire le relazioni con gli altri

Che cosa significa "è verosimile"?		<i>11130-02</i>
<input type="checkbox"/>	A È assolutamente certo	
<input type="checkbox"/>	B È molto probabile	
<input type="checkbox"/>	C È poco probabile	
<input type="checkbox"/>	D È impossibile	

Nell'articolo, con l'espressione "esperienze interattive" si intende:		<i>11130-03</i>
<input type="checkbox"/>	A Rapporti con altre persone	
<input type="checkbox"/>	B Uso di videogiochi	
<input type="checkbox"/>	C Soluzioni di problemi	
<input type="checkbox"/>	D Gestione di stati emotivi	

Nelle righe da 5 a 8 si trovano due parole composte come la parola "interattive". Quali sono?		<i>11130-04</i>

Quale è il luogo principale dove un bambino impara ad avere rapporti con gli altri?		<i>11130-05</i>
<input type="checkbox"/>	A Il gioco con i coetanei	
<input type="checkbox"/>	B I rapporti interpersonali	
<input type="checkbox"/>	C La società	
<input type="checkbox"/>	D La famiglia	

Alle righe 4 e 7 che cosa significa la parola "deficit"?		<i>11130-06</i>
<input type="checkbox"/>	A Carenze	
<input type="checkbox"/>	B Eccessi	
<input type="checkbox"/>	C Devianze	
<input type="checkbox"/>	D Definizioni	

La "capacità di stabilire un contatto emotivo con gli altri attraverso lo sguardo" è:		<i>11130-07</i>
<input type="checkbox"/>	A La capacità di non essere vittima di bullismo	
<input type="checkbox"/>	B La capacità di guardare meno la tv	
<input type="checkbox"/>	C La capacità di gestire interazioni sociali	
<input type="checkbox"/>	D La capacità di guardare gli altri negli occhi	

Come è stata condotta la ricerca ?		<i>I1130-08</i>
<input type="checkbox"/>	A Intervistando circa 2000 ragazzi canadesi	
<input type="checkbox"/>	B Intervistando i genitori di circa 2000 ragazzi canadesi	
<input type="checkbox"/>	C Intervistando circa 2000 ragazzi canadesi e i loro genitori	
<input type="checkbox"/>	D Intervistando i compagni di circa 2000 ragazzi canadesi	

Secondo Linda Pagani, quante ore al giorno i bambini dovrebbero dedicare ad attività che li arricchiscono ?		<i>I1130-09</i>
<input type="checkbox"/>	A 1-2	
<input type="checkbox"/>	B 24	
<input type="checkbox"/>	C 12	
<input type="checkbox"/>	D 11%	

Secondo Linda Pagani, quale possibilità offre il gioco ai bambini?		<i>I1130-10</i>
<input type="checkbox"/>	A Di essere creativi	
<input type="checkbox"/>	B Di correggere determinati comportamenti	
<input type="checkbox"/>	C Di esporsi davanti allo schermo	
<input type="checkbox"/>	D Di soddisfare i bisogni elementari	

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

Domanda 2		I000158
Quale delle seguenti frasi, tutte con il verbo al congiuntivo, esprime un dubbio?		
<input type="checkbox"/>	A E se lo volesse anche lui?	
<input type="checkbox"/>	B Buongiorno, si accomodi qui!	
<input type="checkbox"/>	C Magari trovassi un lavoro!	
<input type="checkbox"/>	D Faccia pure con comodo.	

Domanda 3		I000159
L'antennista ha controllato i collegamenti dell'antenna con il suo decoder portatile.		
In questa frase antennista è un nome di genere maschile o femminile?		
<input type="checkbox"/>	A È sicuramente maschile, perché la parola controllato è di genere maschile	
<input type="checkbox"/>	B È sicuramente femminile, perché la parola antennista termina in - a	
<input type="checkbox"/>	C È sicuramente femminile perché la parola di base antenna è di genere femminile	
<input type="checkbox"/>	D Non si può sapere, perché L' può riferirsi sia a un nome maschile sia a un nome femminile	

Domanda 4 **I9051**

[1] a oltre 240 chilometri orari, in tre secondi toccano i cento chilometri orari ma non consumano una goccia di carburante e non [2] gas [3] nell'ambiente. Sono le monoposto elettriche del campionato mondiale di «Formula E» che gareggeranno fra le strade dell'Eur di Roma in un circuito di 2,8 chilometri. È un sogno che diventa realtà e pone la Capitale al pari delle più grandi metropoli del mondo, che hanno capito il valore sportivo e simbolico di questo campionato.

Speriamo che la manifestazione sia il grimaldello definitivo per far capire l'importanza della mobilità [4] che sconta alcuni [5] infrastrutturali come la non capillare presenza di colonnine di ricarica o l'[6] limitata delle batterie. Un'analisi [7] dagli esperti di mercato. Nel 2013 nell'Ue si vendevano 55.144 auto elettriche mentre nel 2016 si è saliti a 155.273: sono ancora [8] ma l'interesse di grandi aziende nella Formula E dimostra che esse vogliono [9] nel settore "verde" e, magari, potranno trovare soluzioni tecnologiche inedite che, poi, potranno essere [10] sulle auto di produzione rendendole valide alternative per i guidatori.

Come avrai notato mancano delle parole nel testo. Di seguito, per ognuna delle parole mancanti, indicate con un numero tra parentesi, scegli l'alternativa che ti sembra più adatta a completare la frase.

Punto	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/> Sferragliano	<input type="checkbox"/> Sferruzzano	<input type="checkbox"/> Sfrecciano	<input type="checkbox"/> Sfregiano
2	<input type="checkbox"/> emettono	<input type="checkbox"/> dimettono	<input type="checkbox"/> dismettono	<input type="checkbox"/> trasmettono
3	<input type="checkbox"/> innocui	<input type="checkbox"/> nocivi	<input type="checkbox"/> utili	<input type="checkbox"/> buoni
4	<input type="checkbox"/> locale	<input type="checkbox"/> mondiale	<input type="checkbox"/> sportiva	<input type="checkbox"/> sostenibile
5	<input type="checkbox"/> usi	<input type="checkbox"/> abusi	<input type="checkbox"/> ritardi	<input type="checkbox"/> elementi
6	<input type="checkbox"/> autonomia	<input type="checkbox"/> alimentazione	<input type="checkbox"/> emissione	<input type="checkbox"/> ammissione
7	<input type="checkbox"/> condivisa	<input type="checkbox"/> suddivisa	<input type="checkbox"/> prevista	<input type="checkbox"/> rivista
8	<input type="checkbox"/> troppe	<input type="checkbox"/> molte	<input type="checkbox"/> poche	<input type="checkbox"/> diverse
9	<input type="checkbox"/> sparire	<input type="checkbox"/> investire	<input type="checkbox"/> importare	<input type="checkbox"/> imparare
10	<input type="checkbox"/> edite	<input type="checkbox"/> riedite	<input type="checkbox"/> adottate	<input type="checkbox"/> riportate

Domanda 5 **I000160**

Quell'amica di mia sorella, Maria, che pensavo di conoscerla bene, si è rivelata invece una persona molto diversa.

Nella frase sopra riportata c'è una parola sbagliata, riscrivila in modo corretto.

Domanda 6 **I000161**

In quale delle seguenti frasi, la parola *mentre* ha valore avversativo e non temporale?

<input type="checkbox"/> A	Mentre vado a scuola incontro sempre il mio vicino con il cane.
<input type="checkbox"/> B	Stai sbagliando: ti lamenti mentre dovresti essere contento.
<input type="checkbox"/> C	Ce la fai a riordinare la stanza mentre io vado a fare la spesa?

<input type="checkbox"/>	D Il lupo arrivò mentre Cappuccetto Rosso stava raccogliendo fiori nel bosco.
--------------------------	--

Domanda 7		I000162
Scegli, fra quelle che seguono, la forma di cortesia, in un contesto formale, adatta a chiudere una lettera indirizzata al preside.		
<input type="checkbox"/>	A Sperando che possa rispondermi presto, le invio un cordiale saluto.	
<input type="checkbox"/>	B Ti ringrazio. Rispondimi presto. Cari saluti.	
<input type="checkbox"/>	C Confidando in un Suo sollecito riscontro, Le dico ciao e a presto.	
<input type="checkbox"/>	D Grazie grazie grazie! Aspetto presto una risposta.	

Domanda 8		I000163
Indica in quale delle seguenti frasi i tempi dei verbi sono usati in modo corretto:		
<input type="checkbox"/>	A Il telefono squillò: mentre corse a rispondere, inciampò.	
<input type="checkbox"/>	B All'improvviso nel cielo sereno scoppiava un tuono.	
<input type="checkbox"/>	C Ogni mattina andò a comprare il giornale all'edicola all'angolo.	
<input type="checkbox"/>	D Camminava distrattamente nel parco, quando finalmente la vide.	

Domanda 9		I000164
La commessa del negozio accettò <u>di buon grado</u> il trasferimento.		
Cosa significa l'espressione sottolineata della frase sopra riportata?		
<input type="checkbox"/>	A Malvolentieri	
<input type="checkbox"/>	B Subito	
<input type="checkbox"/>	C Volentieri	
<input type="checkbox"/>	D Bonariamente	

Domanda 10		I000127
"Non ho rispettato il limite di velocità e ho preso una multa."		
Il periodo sopra riportato è costituito da due frasi connesse dalla congiunzione e che le collega logicamente introducendo:		
<input type="checkbox"/>	A un confronto rispetto a quanto viene detto prima	
<input type="checkbox"/>	B una limitazione rispetto a quanto viene detto prima	
<input type="checkbox"/>	C una conseguenza rispetto a quanto viene detto prima	
<input type="checkbox"/>	D una precisazione rispetto a quanto viene detto prima	

Domanda 11		I000129
"Non sarei stato così severo nel condannare il suo comportamento."		
Chi pronuncia la frase sopra riportata sostiene implicitamente che la condanna è stata:		
<input type="checkbox"/>	A	eccessivamente severa
<input type="checkbox"/>	B	non abbastanza severa
<input type="checkbox"/>	C	giustamente severa
<input type="checkbox"/>	D	troppo poco severa

Domanda 12		I9052
1 Non ho mai dato ai camerieri delle man.... superiori ai cinque euro. 2 L'inge.... ere si recò al cantiere per il collaudo. 3 Farsi giustizia da soli è ille....ittimo. 4 Aver rischiato tanto è stata una vera incosc....nza.		
Completa correttamente le parole delle frasi sopra riportate, trascrivendo qui sotto le parole corrette.		
1		
2		
3		
4		